

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория*



Дивногорск

моя малая Родина



Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Вид : Информационно-практический

Продолжительность: (2 года)

Участники : дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Охватываемые образовательные области (ОО):

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»

Работа осуществляется:

- во время непосредственно организационной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности детей и взрослых (специалистов детского сада, родителей, работников библиотек и музеев г.Дивногорска и Красноярского края, студентов мед.колледжа, учеников школы № 2)

Актуальность

Особая значимость проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения обусловлена требованиями ФГОС ДО к практике работы ДОО.

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования.

Цель :

создание условий для позитивной социализации и индивидуализации личности воспитанников 5-7 лет на основе патриотического воспитания в процессе ознакомления с родным городом.

Задачи:

Для воспитанников:

1. Расширять знания детей об истории города Дивногорска, его символике, природных богатствах, социально-экономической значимости.
 2. Формировать интерес к прошлому и настоящему города, чувство ответственности за все, что происходит в нем, сопричастности к этому.
 3. Развивать бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе города.
 4. Формировать познавательный интерес к культурному наследию жителей города.
 5. Развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей.
- Воспитывать у детей чувство гордости за своих земляков.

Для педагогов:

1. Продолжить совершенствование организационно-методической базы патриотического воспитания в ДОУ;
2. Шире привлекать к участию в патриотическом воспитании семьи воспитанников, общественные организации.

Для родителей воспитанников:

1. Привлечь семьи воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. Активизировать родителей для включения в общественную жизнь детского сада путём использования различных форм взаимодействия.



В своей работе мы использовали:

Принципы

- историзма
- гуманизации
- дифференциации
- интегративности

Технологии:

игровые, информационные, проблемные, консультативные, проектные, ИКТ.

Формы:

квесты, конкурсы, мастер-классы, выставки, экскурсии (в том числе и виртуальные) и др.

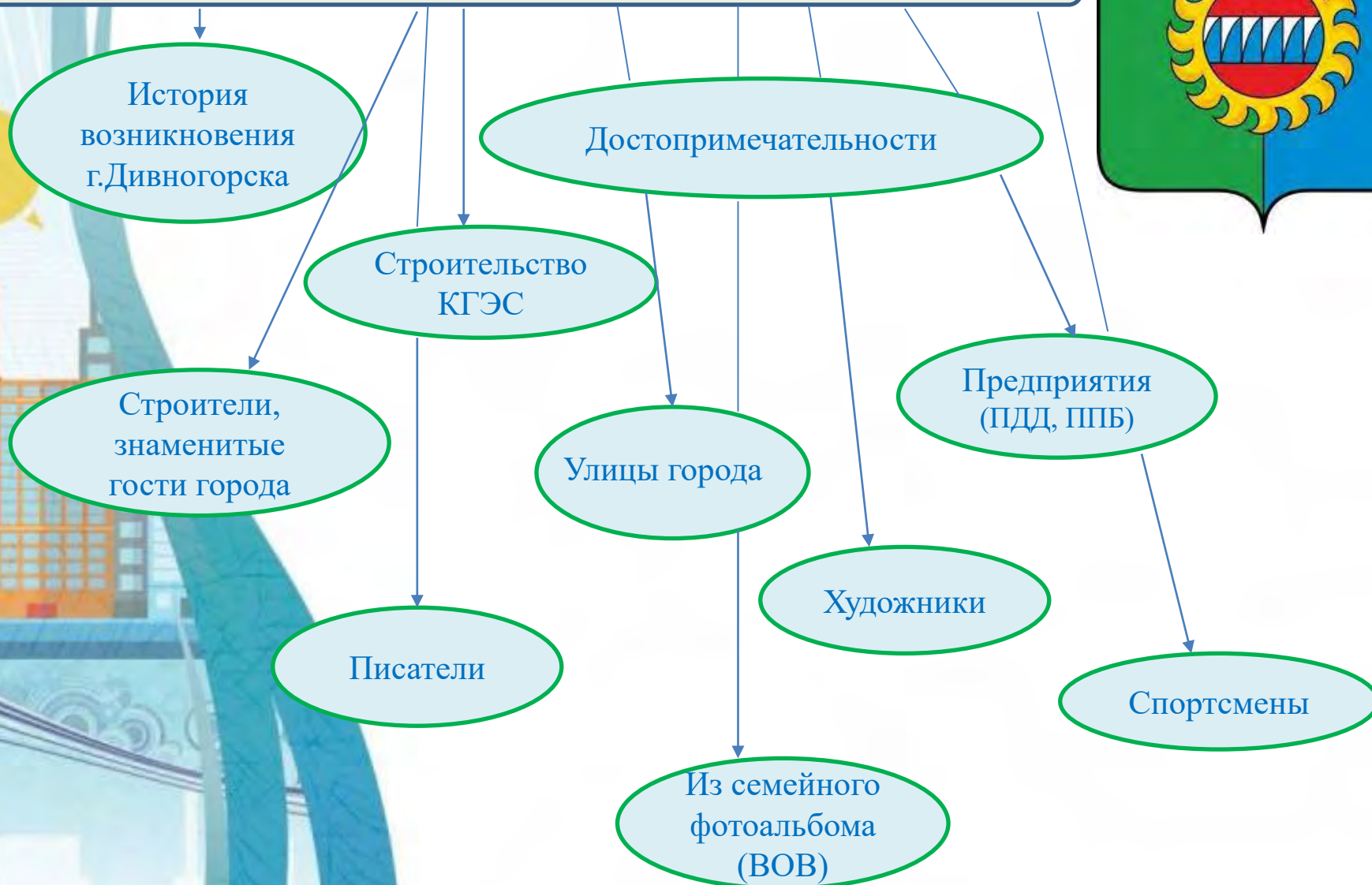
Ожидаемые результаты

- ❖ Повысился уровень сформированности у детей интереса к прошлому и настоящему родного города; эмоционально – ценностного отношения к семье, дому, улице, к родному городу.
- ❖ Повысилась эффективность образовательного процесса за счет расширения образовательного пространства
- ❖ Пополнилась методическая база ДОУ и образовательная среда по вопросам регионального компонента
- ❖ Повышение интереса родителей к образовательному процессу в детском саду, осознание важности нравственно-патриотического воспитания в семье.

Как начинался проект

Что знаем	Что хотим узнать	Откуда можем узнать (Ресурсы, источники информации)
<ul style="list-style-type: none">* В этом городе мы живём* Наш город называется Дивногорск, потому, что расположен у Дивных гор* Наш город самый красивый* Наш город окружен тайгой* В этом городе мы родились* В нашем городе самая красивая природа* В нашем городе чистый воздух	<ul style="list-style-type: none">* Как строилась КГЭС* Как на реке можно было что-то построить* Как называлась первая улица нашего города* Где она находилась* Почему поставили памятник А.Е. Бочкину* Почему ул. Школьную так назвали* Когда построили наш детский сад.* Кто такие «Гидростроители»	<ul style="list-style-type: none">* Музеи* Библиотеки* Художественная и документальная литература* Документы* Фотоматериалы* Экскурсии* Энциклопедии и справочники* Интернет

«Дивногорск - моя малая Родина»



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Уважаемые родители!

В рамках проекта «Дивногорск-моя малая Родина» Вашим детям предстоит найти для себя ответы на следующие вопросы:

- В чём уникальность нашего города?
- Почему интересно посетить город Дивногорск.
- Какие памятники есть в городе?
- Какие улицы есть в нашем городе? Почему они так называются?
- Какие предприятия находятся на улицах города Дивногорска.
- Что вы знаете о первых строителях КГЭС?
- Наши земляки- участники ВОВ (из семейных архивов)

Работа в проекте

В процессе работы над проектом воспитанники

- совершат выездную экскурсию, целевые прогулки по улицам, предприятиям города
- познакомятся с интересными местами города, памятниками
- посетят городской исторический музей, выставочный зал, художественный музей,
- увидят панораму КГЭС
- больше узнают о первых строителях КГЭС
- соберут информацию о наших земляках - участниках ВОВ
- научатся находить информацию на интересующие вопросы из разных источников, презентовать полученные результаты.

Уважаемые родители!

Мы очень надеемся на Вашу помощь и активное взаимодействие в проекте «Дивногорск-моя малая Родина»



Познавательное- речевое развитие

Познавательные занятия с использованием презентаций:

«Мой город на Енисее»

«Расскажи мне как всё начиналось...» «По улицам города», «А.Е Бочкин – начальник строительства КГЭС»

Словотворчество детей с родителями: сочини стихи

Чтение худ.литературы о г.Дивногорске



Дивногорский художественный
Музей
ул.Нагорная

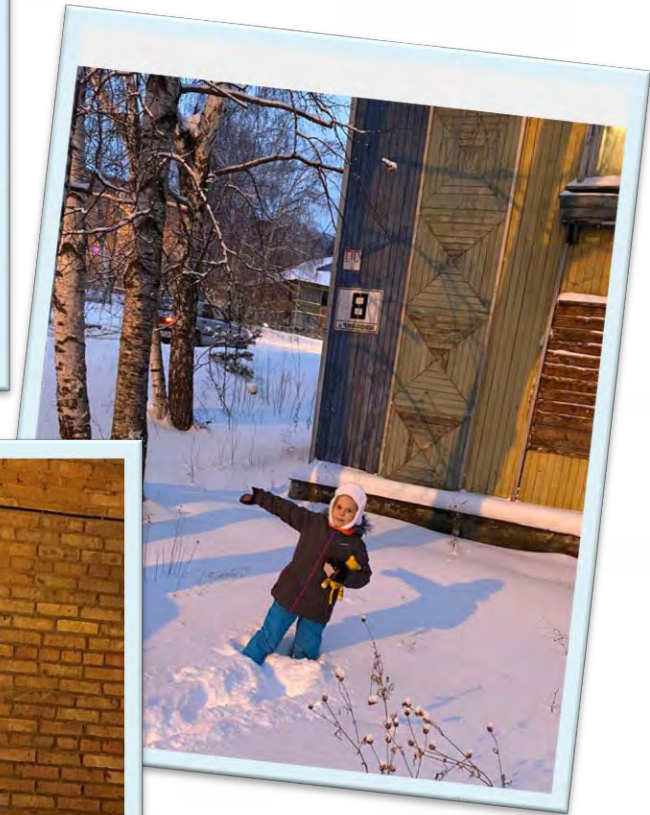
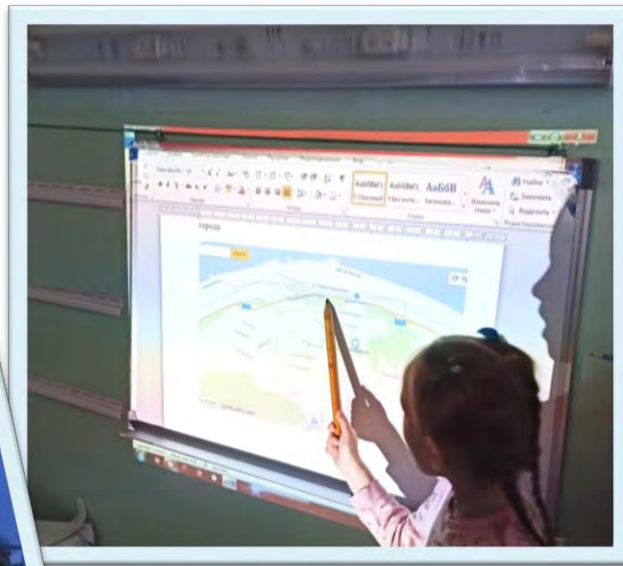


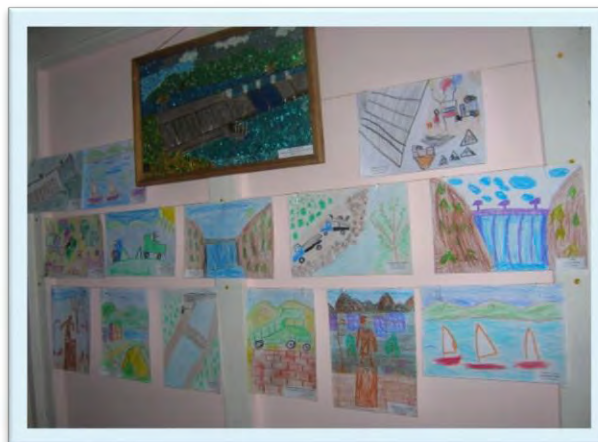
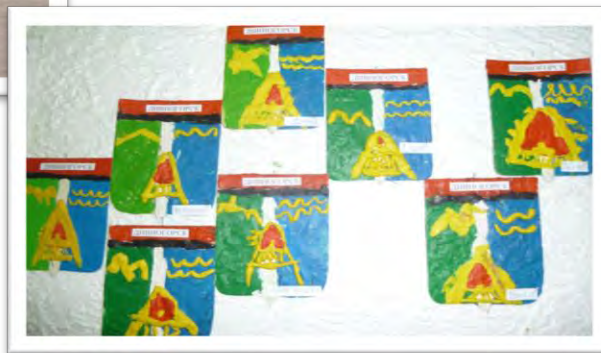
ПЧ -29 ул. им.А.Е.Бочкина



Здание администрации
ул. Комсомольская







Изобразительная деятельность

Рисование:

*Животные, птицы Красноярского края
«Достопримечательности
г.Дивногорска»,
«Моя любимая улица»,
«Где работает моя мама»*

Конструирование из строительного материала:

*«Здания города»
«Красноярская ГЭС»
«Улицы города»*

Конструирование из бумаги

« Я отправлю тебе посылку»

Аппликация

«Такие разные дома на нашей улице»

Лепка(барельеф) :

Герб г.Дивногорска

Экологическое воспитание

- Беседы тематические
- Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания.
- Мероприятия по охране окружающей среды.
- Викторина «Что я сделал для родного города»
- Экскурсии в дендрарий



Игровая деятельность

Сюжетно – ролевые игры

«Пожарные»

«Почта»

«Библиотека»

Оформление игротеки
дидактических игр:

«Посмотри и назови»

«Что находится на

улице...?»

Строительно-конструктивные
игры:

«Пожарная часть»

«Построим дом»

«Мой город»

«Гаражи для транспорта»

Игры с использованием
STEAM-лаборатории

«Наш микрорайон»

«Город Дивногорск»



Физическое развитие

Фотоальбом «Поделись опытом семейного отдыха»

Фотовыставка «Люблю мой город в любое время года!»

Городские спортивные мероприятия «Забег Победы»

«Мы - участники ГТО»

Спортивные праздники:

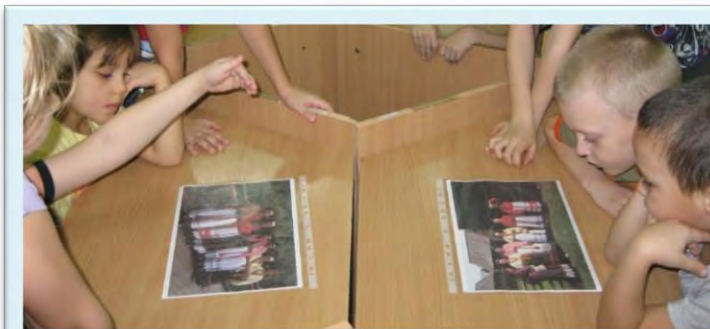
«Папа, мама, я – спортивная семья»

«Школа молодого бойца»



Музыкальная деятельность

- Прослушивание песен, стихов о *Дивногорске*
- Знакомство с фольклорными ансамблями города
- Оформление стенда «*Песни и стихи о г. Дивногорске*»





Взаимодействие с родителями

- **Фотоальбом, рассказ**
 «Улица, на которой я живу»
 «Мой выходной день»
 «Мои родные на строительстве КГЭС»
- **Консультации:**
 «Информация о проекте для родителей»
- **Фотовыставка**
 «Люблю мой город в любое время года»
 «Из семейного фотоальбома»
- **Помощь в организации**
 - ✓ встреч с почетными людьми города
 - ✓ экскурсий по родному городу
 - ✓ подбора информации для уголка краеведения в детском саду
 - ✓ выставок плакатов, рисунков, фото композиций



Социальное развитие

- *Встречи с почетными людьми города*
- *Экскурсии по родному городу (улицы, транспорт, достопримечательности и др.)*
- **Посещение выставок**
в художественном музее
- **Викторина «Знаешь ли ты город»**
- **Экскурсии**
 - ✓ *в центральную городскую библиотеку*
 - ✓ *администрацию г.Дивногорска,*
 - ✓ *городской исторический музей*
 - ✓ *Дивногорский техникум лесных технологий*
 - ✓ *ПЧ -29*
 - ✓ *Сбербанк*
 - ✓ *Дивногорский колледж-интернат олимпийского резерва*



Экскурсии в Художественный музей



Персональные выставки



Е.Шепелевич



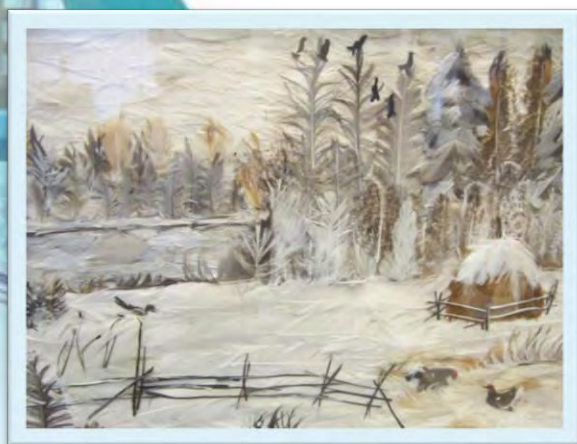
Н.Горбачева



В.Набоков



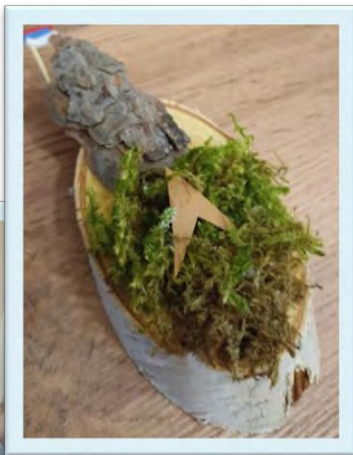
Пейзажи города Дивногорска



Мастер-классы

«Палатка у дивных гор»

«Рисование на камнях»



Экскурсия в городской исторический музей



А. Е. Бочкин

начальник строительства КГЭС.



Знаменитый гость г. Дивногорска



Здание ДДТ



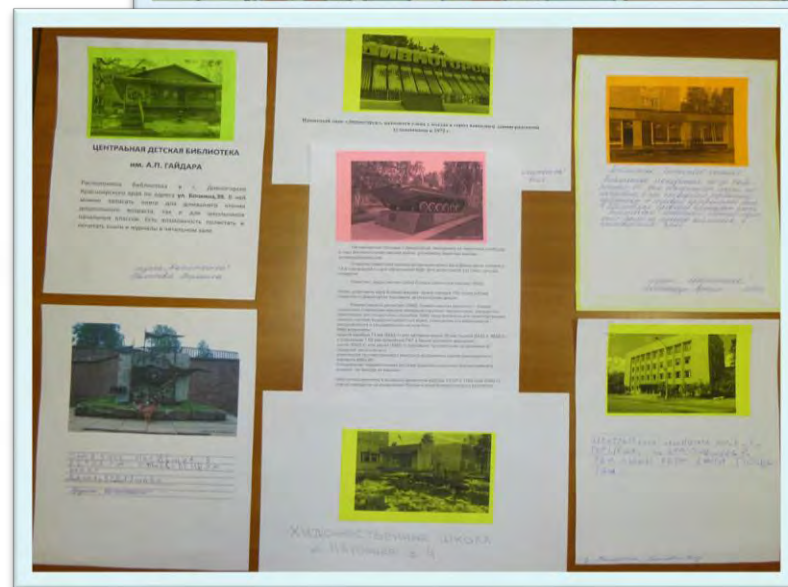
Школа №2



Экскурсия в Центральную городскую библиотеку



Презентация - викторина «Знаешь ли ты г. Дивногорск» (студенты-волонтеры Дивногорского медицинского техникума)



Туристический маршрут по городу (на автобусе)

- Улица Заводская
- Улица им. А.Е.Бочкина
 - ✓ памятник А.Е. Бочкину
- Улица Комсомольская
 - ✓памятник «Историческая летопись г.Дивногорска»
- Студенческий проспект (Железнодорожный вокзал)
- Улица Гидростроителей
- Улица Набережная им.В.И.Ленина
- Пионерская площадь
 - ✓ памятник первостроителям КГЭС «Палатка»,
 - ✓ памятник водителям –строителям КГЭС
- Красноярская ГЭС
- Улица Чкалова



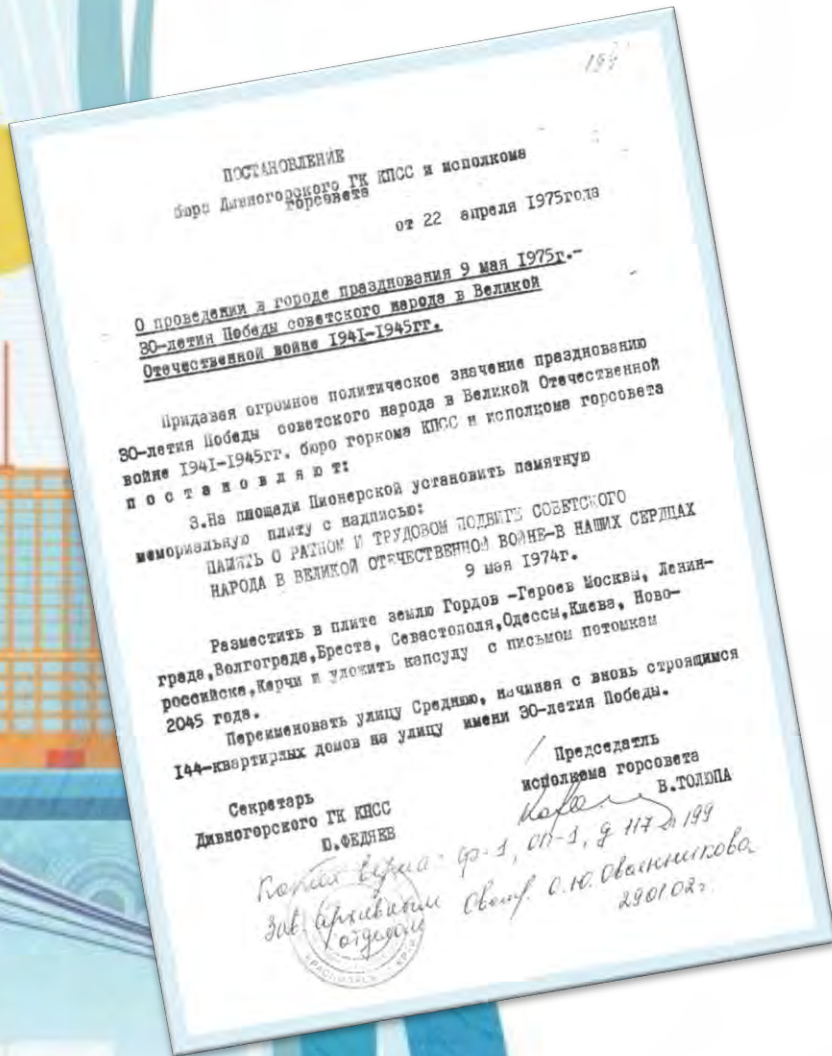
Схема маршрута

МБДОУ
д/с № 9



МБДОУ
д/с № 9

Из истории ...





Днепрогорский городской Совет народных депутатов
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

РЕШЕНИЕ

г. Днепрогорск

№ 04. 1989 г.

№ 146

О перечислении добровольных взносов от трудовых коллективов и жителей города на строительство памятника.

Исполнительный комитет городского Совета народных депутатов
РЕШИЛ:

Перечислять добровольные взносы от трудовых коллективов, заработанных на коллективных и общественных субботниках и от населения города на счет Днепрогорского отделения Промстройбанка, расчетный счет 74701, с целью расходования их для строительства памятника подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны на Циолковского площади.

Председатель исполнительного комитета А.В.Новак

И.О. Секретаря исполнительного комитета Л.Т.Бурдуцкий

Копия выдана 9-1, от-1, 9623 в 60
Зав. архивом обл. арх. А.Ю. Швыдрина
29.01.89.

Зак. № 134 АСП Тар. 9.000.

Памятник Победы

Горожане навсегда увековечили память воинам,
погибшим во время ВОВ.

Возле него проходят торжественные митинги
в каждую годовщину
Великой Победы.



Из семейного архива



Историческая справка

Населённый пункт образовался в результате слияния посёлка Скит и посёлка строителей Красноярской ГЭС в 1957 году.

Статус города получил в 1963 году.



Предприятия
города

Говорящие
стены

Город
вчера
и
сегодня

**Перспектива
развития
практики**

Дивногорск
спортивный

Поиграем
в «Город»



Результат :

- ❖ Повысился уровень сформированности у детей интереса к прошлому и настоящему родного города
- ❖ Повысилась эффективность образовательного процесса за счет расширения образовательного пространства
- ❖ Пополнилась методическая база ДООУ и образовательная среда по вопросам регионального компонента
- ❖ Повышение интереса родителей к образовательному процессу в детском саду

Список литературы

1. Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.// Управление ДОУ/2012/№5 – С.24 -31;
2. Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально – педагогические проблемы патриотизма и особенности их воспитания в современном российском обществе// Психологический журнал // 2005. - №4, С.. 89-97;
3. Пронин М.А., Карнаухова М.А.// Патриотическое воспитание как ценность российского общества// Учебно – методическое пособие//2014; Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, [http: //doshvozrast/ru/metodich/konsultac158.htm](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac158.htm)
4. Пантелеева Т.А., Останина Е.А. Родной свой край люби и знай!: Методическое пособие. – 2 –е изд., дополн. – Казань: КГПУ, 2005. - 80С.
5. М.Д. Маханева; А. Я.Ветохина; Н.В.Микляева//Патриотическое воспитание// Методическое пособие//2013. - 144с.

Мы открыты для всех заинтересованных организаций и
готовы поделиться накопленным опытом работы.

e-mail: divskazka9@48.krskcit.ru

сайт: <http://ds9.dswebou.ru>

т. 8(39144)3-30-40, 3-77-11

