

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория  
(МБДОУ д/с №9)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 9  
(протокол от 02.04.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 9  
Н.Ю.Рыжова  
2 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория (МБДОУ д/с №9)
Руководитель	Рыжова Нонна Юрьевна
Адрес организации	663094, Красноярский край г. Дивногорск, ул. Заводская, 10а
Телефон, факс	Тел./факс 8 (39144) 3-30-40 - заведующий, 8 (39144) 3-77-11 - вахта
Адрес электронной почты	divskazka9@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://ds9.dswebou.ru">http://ds9.dswebou.ru</a>
Учредитель	Комитет образования г. Дивногорска
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия № 7243-л от 15 марта 2013г (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города с благоприятной экологической обстановкой. Это объясняется влиянием крупного лесного массива, который расположен в непосредственной близости. Дети видят необычайную красоту живого организма – лесного массива.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 194 места.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00  
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  
Время пребывания детей: 12-ти часовое  
Структура: 9 групп с нормативной численностью – 155 детей  
Групп кратковременного пребывания – нет.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 9 групп:

1 группа – общеразвивающая для детей раннего возраста,  
5 групп – комбинированных,  
3 группы – компенсирующие.

Из них:

II группа раннего возраста (2-3 г): 1 группа - 17 детей  
младшая группа (3-4 г): 1 группа – 25 детей  
Средняя группа (4-5л): 1 группа - 19 детей  
Средняя группа (компенсирующая) (4-5л): 1 группа- 13 детей  
Старшая группа (5-6л): 1 группа – 16 детей  
Старшая группа (компенсирующая) (5-6л): 1 группа - 14 детей  
Подготовительная группа (6-7л): 2 группы – 38 детей  
Подготовительная группа (компенсирующая) (6-7л): 1 группа – 13 детей

Надомное обучение - нет

Групп кратковременного пребывания - нет.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и

психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

На протяжении 5-ти лет в ДООУ работает консультационный центр для родителей, дети которых не посещают детский сад (1,2-2,5 года). Специалистами ДООУ разработан и апробирован цикл из 8 комплексных познавательных занятий по различным тематикам с использованием разных видов деятельности на весь учебный год. Это позволяет лучше подготовить ребенка к жизни в условиях детского сада, к эмоциональному общению со сверстниками.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	77,2%
Неполная с матерью	31	21,4%
Неполная с отцом	2	1,4%
Оформлено опекунов	1	0,7%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	36,6%
Два ребенка	73	50,3%
Три ребенка и более	21	14,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Преимущества с другими ОУ:

Наш детский сад имеет благоприятное социально – культурное окружение. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста, невозможно без взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Цель взаимодействия: обеспечение успешной социализации подрастающего поколения, адаптация личности к обществу, путем усвоения социального опыта, ценностей, норм и установок, присущим как обществу в целом, так и отдельным группам. С каждым из партнеров взаимодействие базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважение интересов друг друга. Взаимодействие с социумом раскрывает особенности совместной деятельности детского сада с различными социальными учреждениями и организациями города:

- Детской эколого-биологической станцией по программе «Экологическая азбука для дошколят»
- Дивногорским художественным музеем (реализуются музейно-образовательные программы «Музей и дети» для детей 6-10 лет и «Сотвори чудо» (6-12лет),
- «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина»
- Городской музей
- Дом Русских Ремёсел (мастер-классы)
- Встречи с творческими коллективами Красноярского края и Сибири (театры в соответствии с годовым планом).
- Городская библиотека им.Герцена
- Музей-усадьба В.П.Астафьева
- Дивногорский колледж – интернат Олимпийского резерва (КГАПОУ «ДКИОР».)
- КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий»
- КГБУК «Дом офицеров» г. Красноярск «Школа раннего патриотического воспитания»

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Естественнонаучная направленность						
1.1	Программа «Экологическая азбука для дошколят», разработанная МБОУ ДО «ДДТ»	Групповые занятия	6-7 лет	25	52	+	
2	Художественно-эстетическая направленность						
2.1	Музейно- образовательная программа «Музей и дети» разработанная МБУК ДХМ	Студия	6-7 лет	25	52		+
2.2	Музейно- образовательная программа «Сотвори чудо» разработанная МБУК ДХМ.	Студия	6-7 лет	25	52		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Заведующий: Рыжова Нонна Юрьевна, высшая квалификационная категория, стаж управленческой деятельности – 14 лет, педагогический стаж- 31год.

Заместитель заведующего по ВОР: Логванова Татьяна Витальевна, стаж работы в должности 13 лет, педагогический стаж работы – 25 лет.

Заместитель заведующего по АХР: Смык Валентина Степановна, стаж работы в должности 10 лет.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом: общее (коллективное) собрание (собирается не реже двух раз в год), родительский комитет, профсоюзный комитет, педагогический совет.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
профсоюзный комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита социально-трудовых прав работников, в том числе посредством обращения в органы, рассматривающие трудовые споры;</li> <li>- ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров или соглашений, контроль за их исполнением;</li> <li>контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде;</li> <li>-получение информации от работодателя, органов государственной власти и местного самоуправления по социально-трудовым вопросам.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



	54	35.53	82	53.95	16	10.53	152	89.47
Качество освоения образовательных областей	61	40.13	82	53.95	8	5.26	152	94.08

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

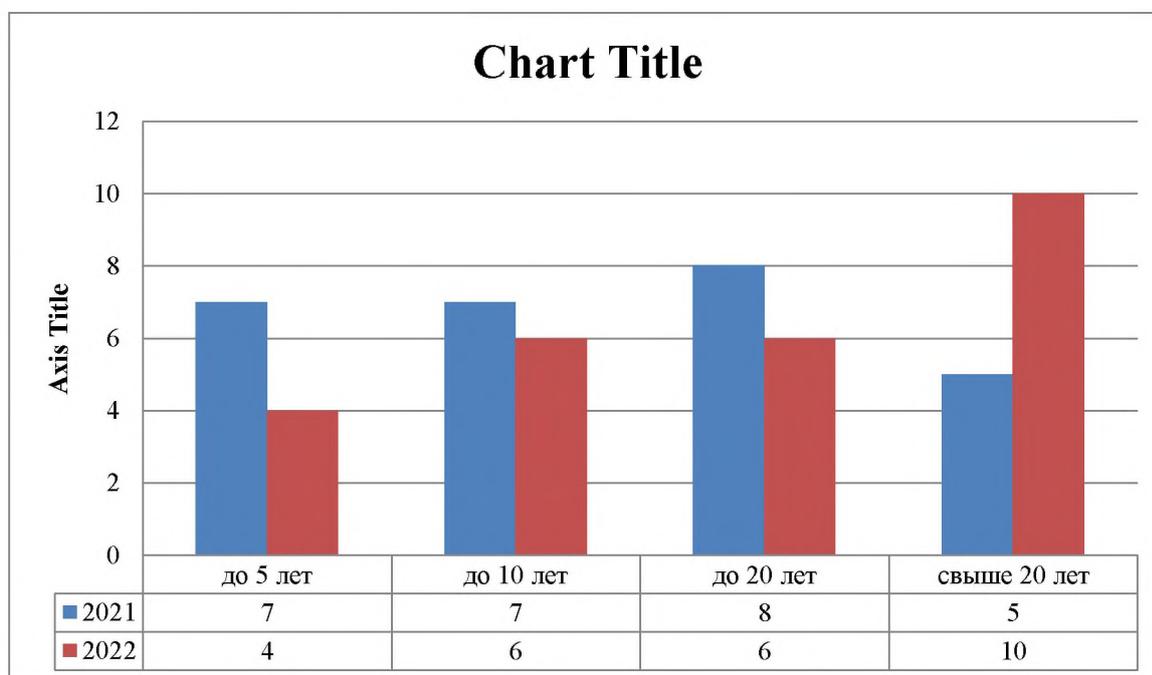
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог прошел обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи», в объеме 72 часа;
- «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ» начинающий эксперт;
- «Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду», в объеме 72 часа;
- «Использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ», в объёме 108 часов
- «Нейрологопедия» в объёме 170 часов;
- «Выявление детей с подозрением нарушения слуха и зрения», в объеме 36 часов;
- «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС», объеме 72 часа;
- «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи», в объеме 36 часов;
- «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», в объеме 36 часов.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в просветительском проекте «Разделяй с нами», направленном на развитие экологической грамотности и стимулирование экологически ответственного поведения у подрастающего поколения;
- в 4-й Региональной школе Красноярского края «Лидеры на пути к качеству»;
- во Всероссийской олимпиаде «Методика оценивания деятельности обучающихся на уроке физкультуры»

В 2022 году в связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ по итогам 2022 года показал отсутствие травм.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось аудиосистемой и акустическую систему саундбар;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога-1,
- сенсорная комната– 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2.
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду провели капитальный ремонт кровли здания, заменил 3 окна в группе «Звездочки», приобрели жалюзи на 4 группы, приобрели электронные весы на пищеблок. Прогулочные веранды и малые игровые формы отремонтированы, покрашены. Проведен косметический ремонт в пищеблоке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

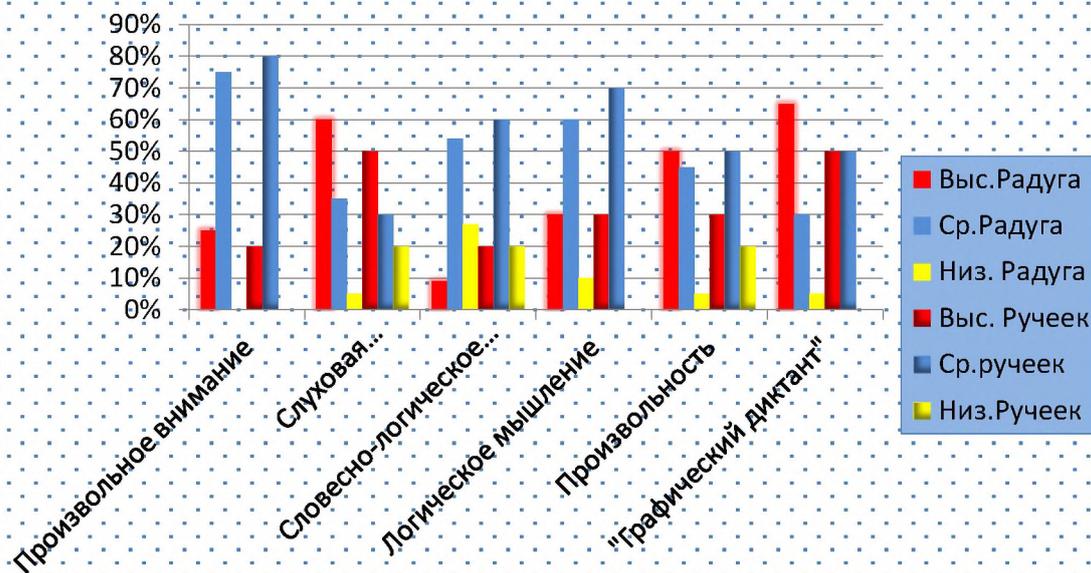
Для определения индивидуальных способностей детей, оценки уровня физического развития, с целью оптимизировать нагрузки при формировании двигательных навыков, инструктор по физической культуре, при участии медицинского работника, проводит мониторинг физического развития дошкольников. Анализ проведенной работы представлен в таблице.

пол	всего	участвовало	Уровень показанных результатов на конец года					
			высокий		средний		низкий	
мальчики	70	54	17	31,5%	29	53,7%	8	14,8%
девочки	71	61	15	24,6%	43	70,5%	3	4,9%
итого	141	115	32	27,8%	72	62,6%	11	9,6%

В ноябре 2022 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

## Диаграмма готовности к обучению в школе (сводная)



С 2020г. с целью формирования экологической культуры всех субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и их родителей, окружающего социума, детский сад сотрудничает с ассоциацией экологов-ориентированных учреждений «Зебра-Зеленое образование Красноярья». В июне 2021 г. детскому саду была присвоена 1 ступень «Зеленой школы Красноярского края» сроком на 3 года за системный уровень экологического образования.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Заключение. Выводы по проведенному анализу

Деятельность учреждения в 2022 году была направлена на целенаправленное планирование и воплощение в деятельность детского сада позитивной ситуации развития (с учетом результатов проведенного МКДО), отражающей ценности и принципы образовательной программы учреждения обеспечивающие:

- эмоциональное благополучие детей;
- содействие, сотрудничества и участия, обогащение развития через поддержку детской инициативы и самостоятельности;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- создание развивающей предметно - пространственной среды;
- обеспечение эффективной работы педагогической обратной связи, позволяющей оценить эффективность педагогических усилий;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- формирование педагогических умений и навыков, необходимых для реализации программы учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	155
в режиме полного дня (8–12 часов)		155
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		155 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		41 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (26%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (19%)
первой		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		7 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	29 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	94,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.