

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Зимующие птицы»

Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Коммуникация»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Задачи:

1.Обучающая:

- расширить и обобщить представления детей о жизни зимующих птиц
- учить делать выводы и умозаключения

2. Развивающая:

- развивать речь, мышление, наблюдательность, координацию движений, слух

3. Воспитательная:

- воспитывать интерес, любознательность, любовь и бережное отношение к природе в целом и к птицам в частности.

Оборудование: декорации леса, картинки зимующих птиц, грамзапись с голосами птиц.

Ход занятия:

Небольшая часть группы оформлена в виде леса.

- Ребята, сегодня мы устроим прогулку по зимнему лесу. Кого мы можем там увидеть? Ответы детей. А всех ли птиц можно увидеть зимой? Как называются птицы, которые улетели в тёплые края? (перелётные) А почему они улетели? (так как с похолоданием для них не стало корма)

-Сейчас мы отправимся в гости к птицам, которые не улетели, а остались зимовать. Как мы назовём их одним словом? (зимующие)

-Вы готовы?А поедем мы с вами на поезде, цепляйтесь вагончики. Поехали! На поезде ехали, до леса доехали. Вот мы с вами и в зимнем лесу.

- Ребята, а вот и первая птица, которая нас встречает. Как она называется? (снегирь). По каким признакам вы его узнали? Как его можно назвать? (красногрудый, чернокрылый)Ещё каких птиц вы видите в лесу? (синица, свиристель, дятел, воробей, клёт; дети называют птиц и их отличительные особенности)

-Каких зимующих птиц вы ещё знаете? (голуби, сороки, вороны)

- Давайте сядем на пеньки (стульчики) и поговорим о птицах.

-А как вы думаете, почему зимующие птицы никуда не улетают, а живут круглый год у нас? (Эти птицы не боятся морозов. Они могут добывать еду даже в самые холодные зимы. Они отыскивают насекомых, которые спрятались в трещины коры деревьев, щели домов и заборов. Едят плоды и семена растений, шишек.)

- И всё-таки очень тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от холода и голода. Птицы в зимнее время приближаются к жилищам людей. Как вы думаете почему?

-А как ещё мы можем помочь нашим пернатым друзьям пережить зиму? (надо сделать кормушки, развесить их и не забывать насыпать корм для птиц)

Физминутка

Снегом засыпаны лес и поля,	плавные движения руками сверху вниз
Спит под сугробами крепко земля.	сложить ладошки и приложить к щеке
Ищут, ищут птицы,	прыжки на двух ногах
Чем бы поживиться.	
На зиму долгую в нашем лесу	движения посыпания зерна
Мы приготовили птичкам еду.	

Игра с мячом «Кого чем угостим?»

(Воробья- крошками, синицу- салом, снегиря- рябиной, голубя- пшеном, свиристель- семечками...)

Прилетайте, птицы, вы сюда кормиться! взмахи руками к себе

- Как вы думаете, когда птицам тепло и сытно, что они делают? (поют песни)

-Давайте послушаем голоса птиц. (Звучит грамзапись с голосами птиц) Кто так чирикает? Воробей. Посвистывает? Синичка. А это стучит...дятел. Воркует... голубь, а каркает...ворона... .

-Ребята, как вы думаете надо ли охранять птиц и почему? Правильно, потому что они приносят пользу растениям, а значит и нам. Надо охранять и растения, и животных, и птиц. Послушайте стихотворение:

Стихотворение

Дерево, трава и птица
Не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

-Ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу:нельзя шуметь, мусорить, разжигать костры, нельзя ломать деревья... . Зимой надо помогать птицам: устраивать для них кормушки, насыпать туда корм.

-Мы провели интересную прогулку. Что интересного и полезного вы узнали?

-А теперь давайте попрощаемся с лесом и вернёмся в детский сад на поезде.

Ехали мы ехали в детский сад приехали.