

663090, г.Дивногорск, ул. Заводская 10А, т.3-77-11

УТВЕРЖДЁН
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «04» 09.10.24 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 9

/Н.Ю.Рыжова/

**Учебный план
на 2024/25 г.**

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- «Приказ об осуществлении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020г. (зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Устав МБДОУ д/с № 9;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с 12-часовым пребыванием детей.

В 2024-2025 учебном году будет функционировать 8 групп, из них:

4 общеразвивающих группы из них:

- II группа раннего возраста (2–3 лет)
- I группа старшая (5-6 лет)
- I группа подготовительная к школе (6-7 лет)
- I разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)

4 группы компенсирующего вида из них:

- I группа средняя ТНР (4-5 лет)
- I группа старшая ТНР (5-6 лет)
- I группа подготовительная к школе ТНР (6-7 лет)
- I разновозрастная группа ЗПР (от 5 до 7 лет)

Общий контингент воспитанников на 02.09.2024г. составляет 110 детей.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ д/с № 9, программно - методического, кадрового обеспечения.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая, продолжительность составляет 39 учебных недель.

С 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного

возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9 выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с № 9, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов и интегративной технологии.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 9 строится в соответствии с принципами деятельностного подхода с использованием разных форм взаимодействия педагога с воспитанниками:

- **прямое обучение** (фронтальный, подгрупповой, индивидуальный способ организации детей);
- **партиёрская деятельность взрослых с детьми и детей между собой;**
- **опосредованное обучение** (через специально созданную развивающую предметно-пространственную среду).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в течение 12 часового пребывания ребёнка в детском саду в процессе организации:

- разных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями детей

Разработан комплексно – тематический план на учебный год, который охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Содержание комплексно-тематического планирования в группах младшего и старшего дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям.

Тема недели - единая для всех общеразвивающих групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности. Тема недели первоначально рассматривается по познавательному развитию. Все сопутствующие занятия: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему, так или иначе связаны с ней. Воспитатели подбирают

методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели для *логопедических групп* определяется в соответствии с тематическим планом учителя-логопеда.

Комплексно-тематическое планирование позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм работы в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально – художественной, чтении художественной литературы. Развивающая среда ДОУ, способствует опосредованному обучению детей.

Планирование образовательного процесса педагоги ДОУ осуществляют еженедельно:

- 10 занятий в группах раннего возраста,
- 11 занятий в младших группах,
- 12 занятий в средних группах,
- 15 занятий в старших группах,
- 17 занятий в подготовительных к школе группах.

Длительность занимательных дел соответствует времени, указанному в «Приказ об осуществлении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Возрастные образовательные нагрузки

Опираясь на Санитарные правила СП 2.4.3648-20 года, мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Требования к организации воспитательно-образовательного процесса	Возрастные группы				
	II группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит группа (7-й год жизни).
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 мин
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		Не проводится		продолжительностью не более 25-30 минут	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа,	6 часов 15 минут,	8 часов 30 минут
Перерывы между занятиями	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.	не менее 10 мин.

В группах раннего возраста (от 2 до 3) вся организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, по подгруппам (рисование, лепка, конструирование) и фронтально (физическая культура, музыка, чтение художественной литературы, беседы, театр).

В младшей и средней группах вся организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня фронтально. Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий.

В старших и подготовительных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Во вторую половину дня проводятся занятия, не требующие повышенной познавательной активности детей (художественная литература, музыка, физкультура) Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. В середине познавательного занятия проводятся физминутки. Также на занятиях педагоги проводят дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

В середине учебного года (январе, марте) для воспитанников МБДОУ д/с № 9 организуются каникулы, во время которых отменяются познавательные занятия и проводятся только музыкальные и физкультурные развлечения, праздники и досуги. В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно-эстетического - 34 учебных недель.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В МБДОУ д/с № 9 нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется показ детских познавательных мультимедийных презентаций через проектор. Санитарные требования к просмотру презентаций соблюдаются.

В теплый период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Физическое развитие	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3
	Приобщение к здоровому образу жизни	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня	в свободной деятельности, в режим дня
Всего занятий		10	11	11	14	17	11	14	17

Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Формы работы	Возрастные группы															
	II группа раннего возраста (2-3 года)		Разновозрастная группа (3-5 лет)		Средняя группа компенсирующего вида, ТНР (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Старшая группа компенсирующего вида, ТНР (5-6 лет)		Разновозрастная группа компенсирующего вида, ЗПР (5-7 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		Подготовительная к школе группа компенсирующего вида, ТНР (6-7 лет)	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа																
Утренняя гимнастика	5	25	8	40	8	40	10	50	10	50	10	50	12	60	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	20	60	20	60	25	75	25	75	25	75	30	90	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	20	100	20	100	25	125	25	125	25	125	35	175	30	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа мяча	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Школа скакалки	-	-	7,5	15	7,5	15	15	30	15	30	15	30	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	7	35	7	35	10	50	10	50	10	50	10	50	10	50
Активный отдых																

