

**Непосредственно образовательная деятельность
педагога с детьми 6-7 лет к 80-летию снятия блокады Ленинграда.
Беседа «Детям о блокаде Ленинграда».**

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с №9
Минашкина Е.В.

Цель: формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме;

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, двигательная.

Форма организации: фронтальная и индивидуальная в условиях группового режима.

Форма реализации детских видов деятельности: общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, образовательные ситуации, творческие игры.

Предварительная работа: разучивание песни Исаака Шварца «Мальчишки у стен Ленинграда», разучивание стихотворения «Пусть не будет войны никогда», чтение литературных произведений о войне.

Используемые материалы и оборудование: проектор, ноутбук, колонки, презентация «Детям о блокаде Ленинграда», музыкальные отрывки из 7 симфонии Д.Д.Шостаковича «Ленинградская»

Ход непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: - В истории современного города Санкт-Петербурга есть период, трагические события которого коснулись почти каждой живущей ныне семьи. Это **блокада Ленинграда**.

От нас с Вами это очень далеко, но по книгам, фильмам и рассказам взрослых тоже знаете о страшной смертоносной войне с фашистами, которую наша страна выиграла в жестокой битве. Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете, была Великая Отечественная Война с фашистской Германией.

Это была жестокая война. Она принесла много горя и разрушений. Беда пришла в каждый дом. Эта война была самым страшным испытанием для народа. Кто же напал на нашу страну?

В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь **ленинградцев**. Город тогда назывался **Ленинградом**, а его жители - **ленинградцами**. В начале войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу **народ**: «Вставай, страна огромная!» И весь русский народ встал на защиту своей Родины!

Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали **Ленинград**. Полыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его **блокадой**. Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. **Ленинград** оказался в **блокадном кольце**.

Что такое **блокада**? Это осадное кольцо, в которое взяли город. город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, **отопление**, воду... Наступила зима...Настали страшные, тяжелые **блокадные дни**. Их было 900...Это почти 2,5 года.

Сейчас нам Даша Т рассказжет стихотворение Какого цвета.....? Натальи Алексеевой

Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога. Когда люди слышали сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их

успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки)

Жизнь в городе становилась всё труднее. В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невиский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой.

Сейчас нам Юля И расскажет стихотворение «Дети Ленинграда» Натальи Алексеевой

Норма хлеба снизилась в 5 раз, вот такой кусочек хлеба давали жителю **блокадного Ленинграда- 125 грамм**. И всё, больше ничего - только вода.

Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки.

Вот дети, какое тяжелое испытание выпало **Ленинградцам**. До сих пор в этом городе сохранилось особое отношение к хлебу. Вам понятно почему?

Ответы детей: - Потому, что город пережил голод. Потому что ничего, кроме кусочка хлеба в день не было.

Воспитатель: - Правильно, потому, что только маленький кусочек хлеба спас много жизней. И, давайте, и мы будем всегда уважительно относиться к хлебу. Да, сейчас у нас всегда много хлеба на столе, он разный, белый и чёрный, но он всегда вкусный. И все вы должны помнить, что хлеб нельзя крошить, нельзя оставлять недоеденным.

Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких **ленинградцев**.

Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в **блокадном городе**?

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым дети? (Они тушили зажигалки, сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали.

Сейчас нам Арина расскажет стихотворение Натальи Алексеевой о Ленинградских мальчишках и девчонках в память об их героических делах, ведь многие из них не дожили до наших дней, но память о них жива в наших сердцах.

Город продолжал жить. **Блокада** не могла остановить творческую жизнь города. Работало радио, и люди узнавали новости с фронта. В труднейших условиях проходили концерты, художники рисовали плакаты, операторы снимали кинохроники.

Музыка звучала для воинов - **ленинградцев**. Она помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую назвал «**Ленинградской**.» Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Эта симфония впервые прозвучала в **блокадном Ленинграде**, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником. И ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии.

Прслушивание отрывков из Седьмой симфонии Д.Д.Шостаковича «Ленинградской.»

Зима голодно, холодно. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие

умирали от голода. В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Где проходила эта дорога? Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала «Дорогой жизни» А почему она так называлась? К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде, иногда проваливались, и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика...

Сейчас нам Вера М. расскажет стихотворение «Люди Ленинграда, вы - герои!» Натальи Алексеевой

В январе наши войска перешли в **наступление**. 4,5 тысячи орудий обрушили смертоносный удар на врага. И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с **Ленинградской земли**. **Ленинград был освобождён от блокады**.

В честь победы в городе был праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

900 дней и ночей боролся наш город и выстоял, и победил!

Сейчас нам Даша С. расскажет стихотворение «Городу Ленинграду» Натальи Алексеевой.

Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

Прошло уже очень много лет с тех пор, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.

Используемый источник:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/distantcionnoe-obuchenie/2020/05/21/beseda-detyam-o-blokade-leningrada>