

**«Восстановление связей времён и утраченных праздников , традиций»**



# Актуальность:

- Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа неслучайна. Не секрет, что помимо экономических трудностей Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому очень важно возродить преемственность поколений, дать детям и родителям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения. Безжалостное отрубание своих корней от народности в воспитательном процессе ведёт к бездуховности.

## **Цель:**

Способствовать укреплению связи поколений через проведение совместных обрядовых русских народных праздников.

## **Задачи:**

- привить родителям и детям любовь к русской культуре, познакомить с её истоками, обычаями, традициями, обрядами, формировать патриотические чувства.
- Показать красоту русского языка, через устное народное творчество.
- оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в группе уютной домашней обстановки с предметно-развивающей средой.

# **Взаимодействие с родителями по ознакомлению детей с русской праздничной культурой.**

## **Направления:**

- Познавательно-просветительское.
- Воспитательное.
- Практически-действенное.

## **Используемые в работе принципы:**

- Приемственности, согласованности действий.
- Принцип индивидуального подхода к каждой семье.
- Принцип обратной связи.

# мероприятия:

## 1. Осенние народные праздники.

- В мире интересного: «Как отдыхали и работали в старину...»
- Конкурс поделок из природного материала с участием родителей.
- Русская ярмарка: «Осенняя ярмарка» или «Посиделки» «Веселье и труд рядом живут»

## 2. Зимние народные праздники. (Рождество, Святки, Крещение).

- Консультация в род. уголок о Масленичной недели.
- Сбор информации о праздновании Масленицы.
- Празднование Масленицы

## 3. Весенние народные праздники (Сороки, Вербное воскресенье, Пасха).

- Консультация в род. уголок о Пасхальной недели.
- Конкурс поделок на основе яиц с участием родителей.
- Празднование «Дня Земли».

# Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.
- Формирование чувств национального достоинства.
- Широкое использование всех видов фольклора.
- Объединение усилий педагогов и родителей, активное сотрудничество при организации работы по приобщению к русской народной культуре.



2

Консультация в род. уголок о Масленичной недели.  
Сбор информации о праздновании Масленицы.  
Празднование Масленицы

**МАСЛЕНИЦА -**  
ПРАЗДНИК ВЕСНЫ



# Традиции празднования Масленицы

Масленичная неделя в 2011 году начинается в понедельник, 28 февраля

**Масленица (сырная неделя)** – празднуется в последнюю неделю (неделя мясопустная) перед Великим постом – за семь недель до Пасхи

Праздничные обряды недели связаны с проходами зимы и встречей весны (традиции языческих времен)

## Дни масленицы



**Главные атрибуты масленицы** – блины и народные гуляния



**Понедельник (28 февраля) – ВСТРЕЧА**

Открываются ледяные горки, качели, ярмарки. Пекутся блины. Первый блин отдается нищим на помин усопших



**Пятница (4 марта) – ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРА**

Тещи приходят на блины к зятям



**Вторник (1 марта) – ЗАИГРЫШ**

Люди катаются с горок и едят блины. Незамужние девушки гадают



**Суббота (5 марта) – ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ**

Молодые невестки приглашают к себе родных мужа и одаривают их подарками



**Среда (2 марта) – ЛАКОМКА**

Зятья приходят к тещам на блины. Дома накрываются пышные столы. На улицах открываются продовольственные палатки



**Воскресенье (6 марта) – ПРОЩЕНОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ**

В этот день совершается обряд очищения и покаяния перед наступающим Великим постом. Все друг у друга просят прощения



**Четверг (3 марта) – ШИРОКИЙ ЧЕТВЕРГ**

Начинается широкая масленица, когда пекут и едят много блинов. Люди веселятся, льют, танцуют, катаются с горок, участвуют в кулачных боях и других уличных забавах



**ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ МАСЛЕНИЦЫ.**

Под песни и пляски сжигается соломенное чучело, символизирующее зиму. Люди прыгают через костры.

## Народные блинные приметы

- Блины с икрой предпочитают настоящие личности
- Блины с красной рыбой предпочитают люди, витающие в облаках
- Блины с творогом предпочитают добрые люди
- Блины со сметаной предпочитают бесхарактерные люди
- Блины со сливочным маслом предпочитают нежные и ласковые
- Блины с вареными яйцами предпочитают зануды
- Блины с вареньем любят преданные люди



С Масленицей!



# Моя масленица



Сжиг  
мас



Как сгорит масленица,  
Так сгорят и все  
печали...

### 3. Весенние народные праздники (Сороки, Вербное воскресенье, Пасха).

- Консультация в род. уголок о Пасхальной неделе.
- Конкурс поделок на основе яиц с участием родителей.
- Празднование «Дня Земли».



ЭТИ



...Ой, ты солнце  
красное

освети,

освети,  
а Землица-  
матушка

уроди,

уроди!



Как показал опыт работы, большинство родителей понимают важность народной педагогики и принимают активное участие во всех совместных мероприятиях.

### **Результат:**

- сложились родительско - педагогическое сообщество, которое направляет свою деятельность на развитие ребенка, воспитания экологической культуры.
- форма взаимодействия семьи и детского сада наполняется новым содержанием, а именно: родители становятся участниками педагогического процесса, они “введены” внутрь этого процесса.
- В развитии детско-родительских отношений играет роль и совместное участие детей и взрослых в народных праздниках.
- Именно чувство общности порождает новые формы общения взрослых и детей.

*«Годы детства — это, прежде  
всего воспитание сердца.  
Воспитание не сумма  
мероприятий и приемов, а  
мудрое общение взрослого с  
живой душой ребенка».*

*(В.А.*

*Сухомлинский)*