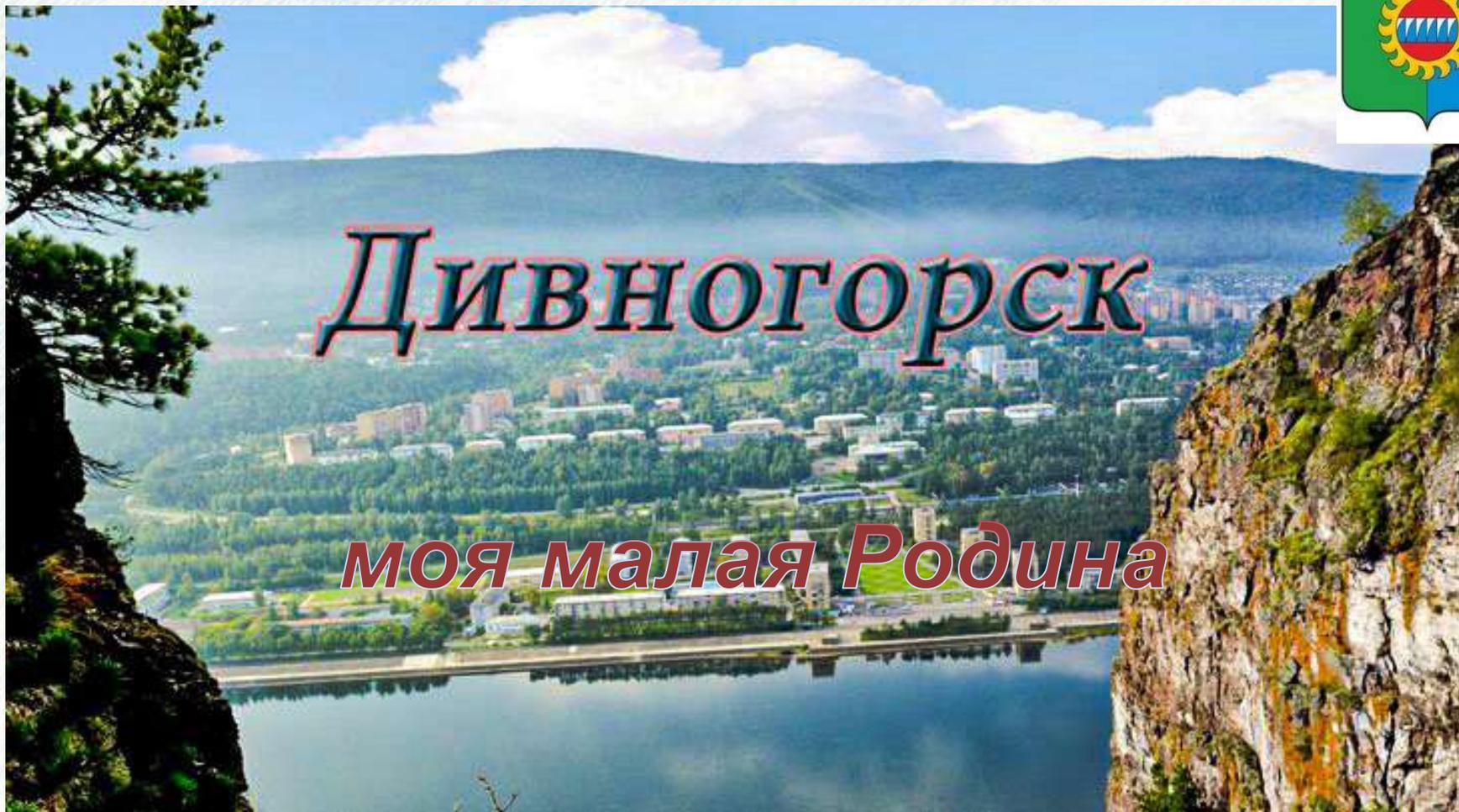


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория



Оформил : заместитель заведующего по ВОР Логванова Т.В.

Дошкольная образовательная организация:

МБДОУ д/с № 9

Название ценностно-ориентированной практики:

Дивногорск – моя малая Родина

Возраст детей:

старший дошкольный

Автор (авторы):

творческая группа МБДОУ д/с № 9

## Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России.

В содержании ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, изучение истории родного города, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры становится ведущим фактором воспитания патриотизма.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории родного города.

## **Задачи:**

### **Для воспитанников:**

- расширять знания детей об истории города Дивногорска, о его достопримечательностях, символике, природных богатствах, социально-экономической значимости
- систематизировать знания детей о своей малой Родине
- развивать бережное отношение к достопримечательностям, культуре, природе города
- формировать познавательный интерес к культурному наследию жителей города.
- развивать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей
- воспитывать у детей чувство гордости за своих земляков.

### **Для педагогов:**

- продолжить совершенствование организационно-методической базы патриотического воспитания в ДОУ;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании семьи воспитанников, общественные организации.

### **Для родителей воспитанников:**

- привлечь семьи воспитанников к нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- активизировать родителей для включения в общественную жизнь детского сада путём использования различных форм взаимодействия.

## **В своей работе мы использовали:**

### **Принципы**

- историзма
- гуманизации
- дифференциации
- интегративности

### **Технологии:**

игровые, информационные, проблемные, консультативные, проектные, ИКТ.

### **Формы:**

квесты, конкурсы, мастер-классы, выставки, экскурсии ( в том числе и виртуальные) и др.

## Ожидаемые результаты

- ❖ Повышение уровня знаний у детей к прошлому и настоящему родного города.
- ❖ Повышение эффективности образовательного процесса за счет расширения образовательного пространства.
- ❖ Пополнение методической базы ДООУ и образовательной среды по вопросам регионального компонента.
- ❖ Повышение интереса родителей к образовательному процессу, осознание важности нравственно-патриотического воспитания в семье.

# «Дивногорск - моя малая Родина»



# Познавательно - речевое развитие





ПЧ -29 ул. им.А.Е.Бочкина



Дивногорский художественный музей ул.Нагорная

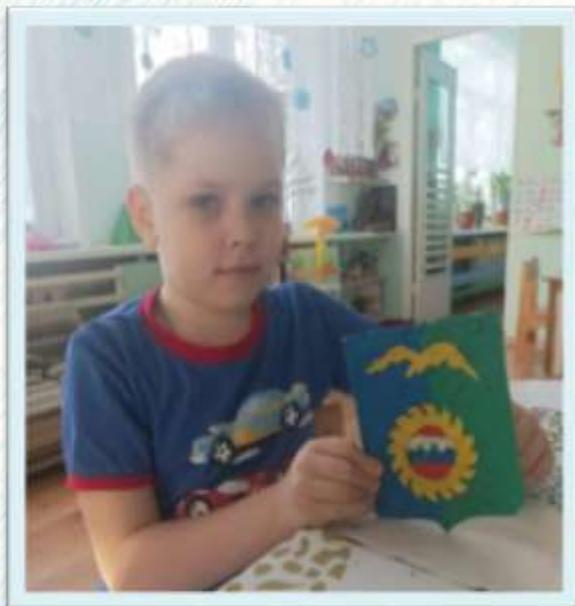


Здание администрации ул. Комсомольская





# Художественно-эстетическое развитие



# Музыкальная деятельность



# Экологическое воспитание



# Игровая деятельность



# Физическое развитие



## Взаимодействие с родителями



# Социальное – коммуникативное развитие



# Экскурсии в художественный музей



# Персональные выставки Дивногорских художников



**Е.Шепелевич**



**Н.Горбачева**



**В.Набоков**



## Пейзажи города Дивногорска



# Мастер-классы



# Экскурсия в городской музей



**Андрей Ефимович Бочкин**  
-начальник строительства КГЭС  
(городской музей)



# Знаменитый гость г. Дивногорска



Здание ДДТ



Школа №2



# Экскурсия в Центральную городскую библиотеку



# Презентация - викторина «Знаешь ли ты г.Дивногорск»

(студенты-волонтеры Дивногорского  
медицинского техникума)



## Туристический автомаршрут по городу

- Улица Заводская
- Улица им. А.Е.Бочкина
  - ✓ **памятник А.Е. Бочкину**
- Улица Комсомольская
  - ✓ **памятник «Историческая летопись г.Дивногорска»**
- Студенческий проспект (Железнодорожный вокзал)
- Улица Гидростроителей
- Улица Набережная им.В.И.Ленина
- Пионерская площадь
  - ✓ **памятник первостроителям КГЭС «Палатка»,**
  - ✓ **памятник водителям –строителям КГЭС**
  - ✓ **Красноярская ГЭС**
- Улица Чкалова



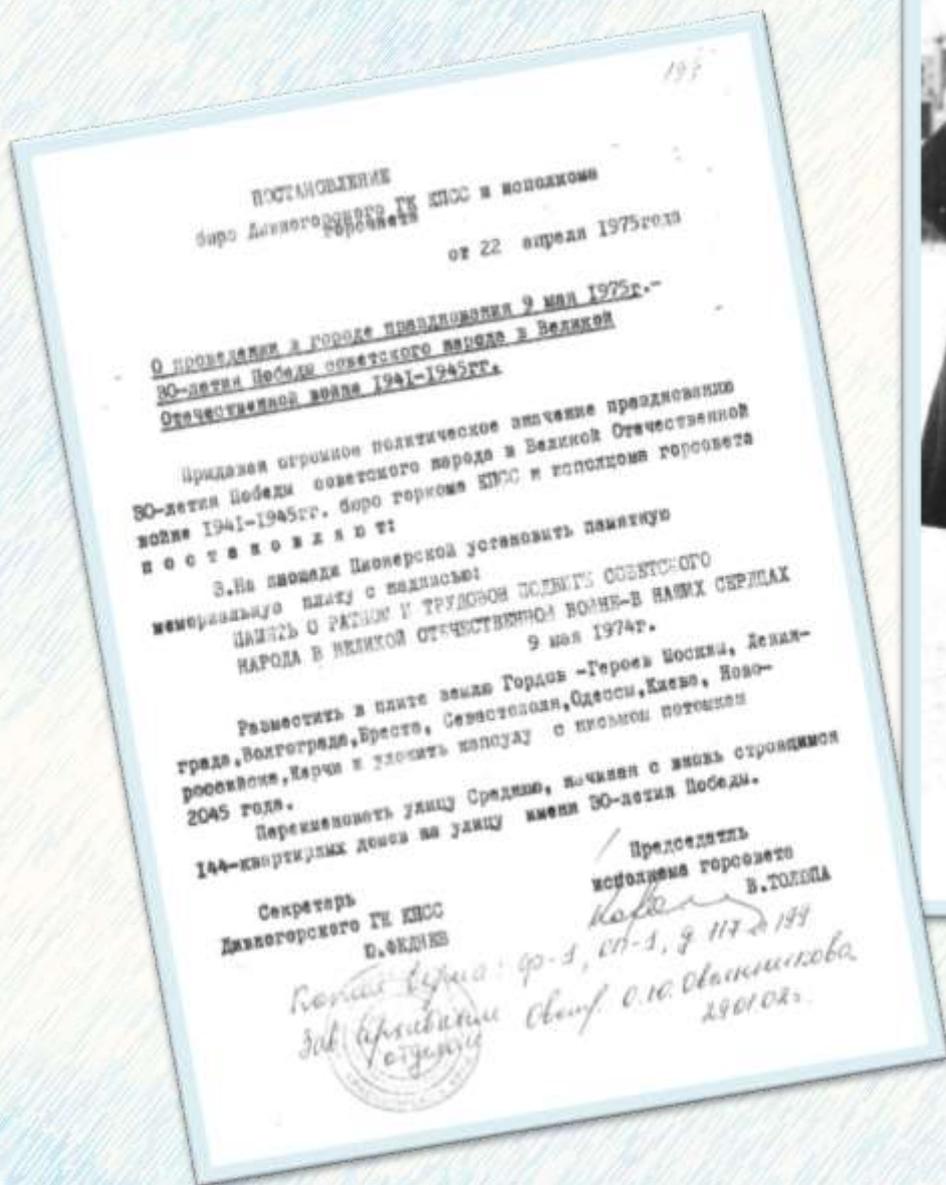
# Схема маршрута «Памятники строительства ГЭС»

МБДОУ  
д/с № 9



МБДОУ  
д/с № 9

# Из истории ...



Памятник подвигу советского народа в ВОВ.  
70-е годы.



Днепропетровский городской Совет народных депутатов  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

РЕШЕНИЕ

г. Днепропетровск

№ 04 от 1987 г.

№ 146

О перечислении добровольных взносов от трудовых коллективов и жителей города на строительство памятника.

Исполнительный комитет городского Совета народных депутатов

РЕШИЛ:

Перечислить добровольные взносы от трудовых коллективов, заработанных на коллективных и общественных субботниках и от населения города на счет Днепропетровского отделения Промстройбанка, расчетный счет 74701, с целью расходовании их для строительства памятника подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны на Пионерской площади.

Председатель исполнительного комитета А.В.Новик

И.О.Секретари исполнительного комитета И.Т.Бурдуцкой

Копия выдана 19-1, от 1, 1987 г. 260  
Зав. архивом 06-1, от 1, 1987 г. 260

244. 24 24 24 24 24

## Памятник Победы

Горожане навсегда увековечили память воинам, погибшим во время ВОВ.

Возле него проходят торжественные митинги в каждую годовщину Великой Победы.



# Из семейного архива



## Историческая справка

Населённый пункт образовался в результате слияния посёлка Скит и посёлка строителей Красноярской ГЭС в 1957 году.

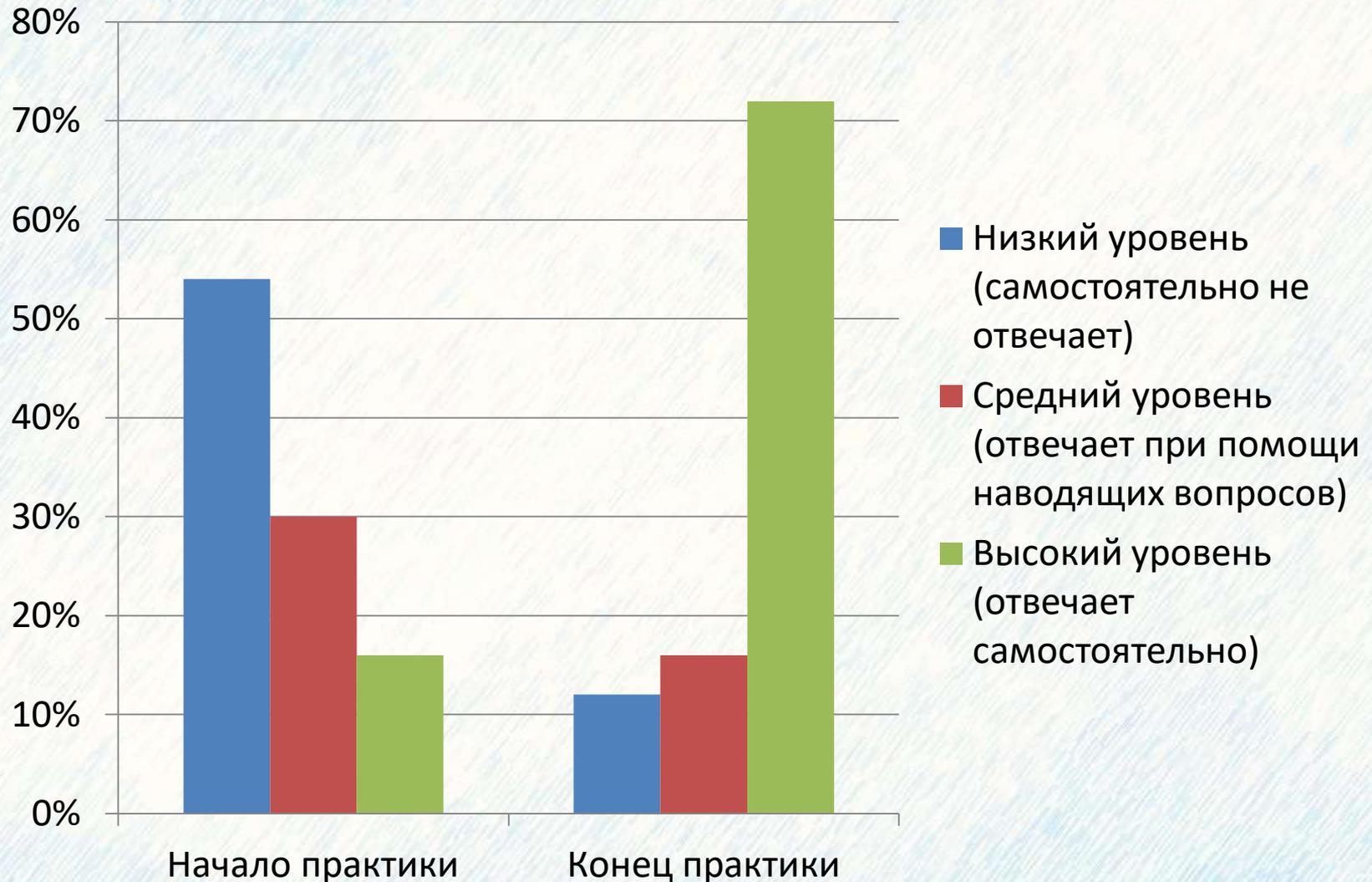
Статус города получил в 1963 году.



## Результат практики

- ❖ Повысился уровень знаний у детей о родном городе Дивногорске.
- ❖ Повысился интерес родителей к образовательному процессу в детском саду.
- ❖ Повысилась эффективность образовательного процесса за счет расширения образовательного пространства.
- ❖ Пополнилась методическая база ДОУ и образовательная среда по вопросам регионального компонента.

# Сравнительная диаграмма по результатам диагностики детей



# Анкетирование родителей

|   | Вопросы для респондентов   | Начало<br>практики<br>в % | Конец<br>практики<br>в % |
|---|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 | <b>Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?</b>  |                           |                          |
|   | Любовь к Родине  | 25                        | 8                        |
|   | Любовь к природе   | 0                         | 5                        |
|   | Любовь к родному краю, городу  | 9                         | 5                        |
|   | Чувство гордости за русский народ, его достижения, традиции  | 10                        | 3                        |
|   | Все вместе взятое  | 56                        | 79                       |
| 2 | <b>Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?</b> |                           |                          |
|   | Педагоги   | 72                        | 8                        |
|   | Родители   | 7                         | 8                        |
|   | Совместно  | 21                        | 84                       |
| 3 | <b>Рассказываете ли Вы своему ребенку о городе, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях?</b>             |                           |                          |
|   | Да   | 27                        | 81                       |
|   | Нет  | 73                        | 19                       |
| 4 | <b>Посещаете ли Вы с ребёнком музеи и культурно-тематические мероприятия в городе?</b>                                 |                           |                          |
|   | Да   | 18                        | 79                       |
|   | Нет  | 82                        | 21                       |
| 5 | <b>В каких формах работы по патриотическому воспитанию Вы могли бы оказать помощь детскому саду?</b>                   |                           |                          |
|   | Целевые прогулки в музей, библиотеку и т.п   | 15                        | 29                       |
|   | Изготовление фотогазет, плакатов, сбор материалов  | 15                        | 62                       |
|   | Встречи с интересными людьми   | 5                         | 5                        |
|   | Затрудняюсь ответить   | 65                        | 4                        |

В результате практики пополнилась методическая база ДОУ и образовательная среда по вопросам регионального компонента

- справочно-информационной и научно-публицистической литературой, художественной литературой краеведческого характера, предоставленная городским музеем и библиотеками
- документальными материалами школы №2 им. Ю.А.Гагарина
- копиями документов и фотоматериалами семей наших воспитанников
- методическими разработками нашего дошкольного учреждения в данном направлении.



Перспектива  
развития  
практики

Дивногорск  
спортивный

Говорящие  
стены

Город  
вчера  
и  
сегодня

Практику тиражировали:

- ✓ на городском методическом объединении педагогов ДОУ
- ✓ в сообществе МИР / Центр патриотического воспитания

Практика «Дивногорск – моя малая Родина»  
включена в Муниципальный атлас образовательных  
практик г. Дивногорска 2024г.



## Список литературы

1. Касаткина Е.И. Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ.// Управление ДОУ/2012/№5 – С.24 -31;
2. Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально – педагогические проблемы патриотизма и особенности их воспитания в современном российском обществе// Психологический журнал // 2005. - №4, С.. 89-97;
3. Пронин М.А., Карнаухова М.А.// Патриотическое воспитание как ценность российского общества// Учебно – методическое пособие//2014; Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ, <http://doshvozrast/ru/metodich/konsultac158.htm>
4. Пантелеева Т.А., Останина Е.А. Родной свой край люби и знай!: Методическое пособие. – 2 –е изд., дополн. – Казань: КГПУ, 2005. -80С.
5. М.Д. Маханева; А. Я.Ветохина; Н.В.Микляева//Патриотическое воспитание// Методическое пособие//2013. - 144с.

- Контакты ДОО: 663094, Российская Федерация, Красноярский край, г.Дивногорск, ул.Заводская, 10а Телефон 8 (39144) 3-30-40
- Договор о сотрудничестве с музеем: [https://ds9-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Dogovor\\_o\\_sotrudnichestve\\_MBUK\\_DHM.pdf](https://ds9-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dogovor_o_sotrudnichestve_MBUK_DHM.pdf)
- Договор о сотрудничестве с ДДТ: [https://ds9-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/Dogovor\\_s\\_MBOU\\_DO\\_Dom\\_detskogo\\_tvorchestva.pdf](https://ds9-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Dogovor_s_MBOU_DO_Dom_detskogo_tvorchestva.pdf)
- Группа ВК: <https://m.vk.com/club213119609?from=post>
- Сайт: <https://ds9-divnogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>