

A decorative border of various shades of green leaves, including dark green, medium green, and light green, arranged in a circular pattern around the central text.

**ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ  
Красноярского края**

-  
**от ступени  
к ступени**

**в рамках проекта  
«ЗЕБРА –  
Зеленое образование  
Красноярья»**

**14.10. 2021**



# Партнерская группа



Государственная  
универсальная  
научная библиотека  
Красноярского края



Ecology and Geography  
Institute



**ЮННАТЫ**  
Красноярский  
краевой центр



**«Зелёная школа» - составляющие и критерии(20-21)**

<b>Степень</b> <b>Составляющие \</b>	<b>Степень I</b>	<b>Степень II</b>	<b>Степень III</b>
<b>Уровень системности экологического образования (обучения и воспитания)</b>	<b>Комплексный.</b> Экологическое образование ситуативно, в основном, как отклик на внешние побуждения, указания <u>руководящих структур</u>	<b>Структурный.</b> Экологическое образование организовано специально, в дополнение к учебному процессу ОУ - в воспитательной работе, в дополнительном образовании	<b>Целостный.</b> Экологическое образование организовано целенаправленно во всем учебно-воспитательном процессе ОУ, как его системообразующая основа

# «ЗЕЛЕННЫЕ ШКОЛЫ Красноярского края»

1 ступень (на 3 года)

- 2021

1.	МБДОУ д/с №18 г. Дивногорск
2.	МБОУ «Ирбинская СОШ №6» Курагинский р-н
3.	МБДОУ д/с №9 г. Дивногорск
4.	КГБОУ «Ачинский кадетский корпус им. Героя Советского Союза Г.Г. Голубева» г. Ачинск
1 ступень (на 1 год)	
5.	МБДОУ №16 «Родничок» г. Канск
6.	МБДОУ д/с №227 г. Красноярск
7.	МКДОУ Абанский д/с №3 «Светлячок» Абанский р-н
8.	МБОУ Епишинская ООШ №6 Енисейский р-н
9.	МБОУ СОШ №10 г. Красноярск
10.	МБДОУ д/с №8 г. Красноярск
11.	МБДОУ д/с №18 г. Канск
12.	МБДОУ д/с №31 г. Красноярск
13.	МБДОУ д/с №98 г. Красноярск
14.	МБДОУ д/с №247 г. Красноярск
15.	МБДОУ д/с №268 г. Красноярск
16.	МБОУ Никольская СОШ Емельяновский р-н
17.	МКОУ Вознесенская ООШ Абанский р-н
18.	МБОУ Орджоникидзевская СОШ Мотыгинский р-н

# Свидетельство

о присвоении статуса

ТУНЬ ЗК  
05.05.2021

## "ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА Красноярского края"

Ступень 1

МБДОУ «Детский сад №9»  
г. Дивногорск

на 3 года










Директор ФГУ «Государственный природный биосферный заповедник «Саяно-Шушенский»  
**Киселев Г.В.**

Руководитель КРОО «Зеленая школа «Планета-Общий Дом (ПАОД)»  
**Осипова Ю.В.**





Награждены сертификатом на посещение  
экозаятия «Познавай-Ка»



Ганзен В.А.

## Уровни системного подхода

1. **Комплексный подход** выявляет совокупность компонентов объекта или методов его исследования. В этом случае не отражаются ни отношения между компонентами, ни полнота состава, ни отношения компонентов с целым, отражается лишь состав системы.

2. **Структурный подход** осуществляет декомпозицию систем на подсистемы различными способами и изучение элементного состава компонентов, а также выявляются отношения между компонентами. Но при этом не рассматриваются связи компонентов с целым, свойства системы как целого.

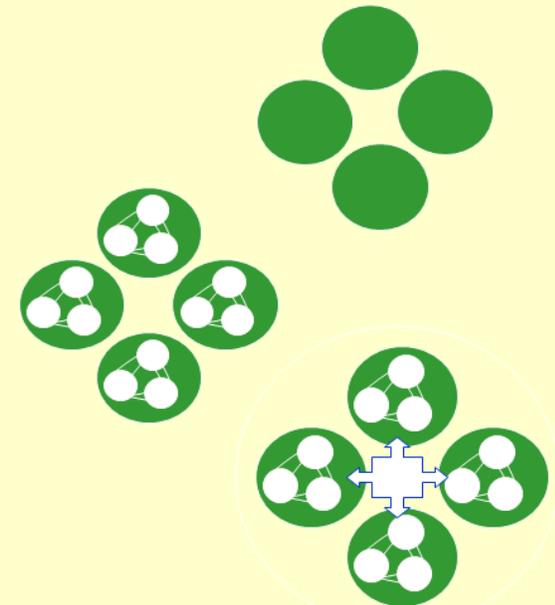
3. **Целостный подход** является таким уровнем системного подхода, который характеризуется изучением составных частей, отношений между частями и *частей с целым* (повторяемость, соподчиненность, соразмерность, уравновешенность и единство в гармоничном целом).



• Комплексный подход

• Структурный подход

• Целостный подход



# 1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ОСНОВА ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Естественные потребности Личности  
(А. Маслоу)

- В самоактуализации и самореализации
- В эстетическом освоении мира
- В познании мира
- В уважении и самоуважении
- В близких отношениях
- В социальной безопасности
- В экологической безопасности

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

рефлексивная

художественная

исследовательская

коммуникативная

экологическая



# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

- Выбор эко-профессии
- Эко-грамотность в быту
- Сохранение биоразнообразия
- Лесопосадки
- ЗОЖ

# КУЛЬТУРА

# КОММУНИКАТИВНАЯ

- Крепкая семья
- Любовь к отечеству
- Диалог культур
- Работа в команде
- Презентация

# РЕФЛЕКСИВНАЯ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

- призвание
- Познание Природы
- Познание Общества
- Исследование
- Проектирование

# служение

- Чтение худож/л
- Погружение в искусство
- Литературное творчество
- Художественное творчество

# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ



# ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ

# КОММУНИКАТИВНАЯ

# КУЛЬТУРА



## 2. ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ - ЕСТЕСТВЕННЫЙ БАЛАНС РЕПРОДУКТИВНЫХ И ПРОДУКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



ТВОРЧЕСТВО



- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Объявления
- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа

## ЭКОШКОЛА "ПЛАНЕТА-ОБЩИЙ-ДОМ (ПЛОД)"

ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКО-ВЗРОСЛОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Информация Свежие новости

(САМО)ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, цель которого - человек, способный мыслить категориями планетарного социума, находящийся в поиске путей гармоничного со-развития Человека и Живой Природы, стремящийся жить и действовать как ИСТИННЫЙ ГРАЖДАНИН ЗЕМЛИ. Давайте вместе создавать и воплощать образ такой ШКОЛЫ!

Меню

Настроить



ЭКО-ФЕСТИВАЛЬ



ЭКО-ФОРУМ



АССОЦИАЦИЯ



Вы участник

- Написать сообщение
- Управление
- Сообщения
- Статистика



Красноярская региональная общественная организация - Экошкола «Планета-Общий-Дом»

VII Фестиваль художественного экологического творчества

# «ПЛАНЕТА НАШЕЙ МЕЧТЫ»



01.03.2022  
15.04.2022



15.02.2022  
01.04.2022



15.01.2022  
01.03.2022



01.12.2021  
15.01.2022



01.09.2021  
15.10.2021



01.10.2021  
15.11.2021



01.11.2021  
15.12.2021

22.04.2022  
ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ЗЕМЛИ-МАТЕРИ





- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Объявления

---

- Мини-приложения
- VK Pay
- Работа

---

- Закладки
- Файлы

---

- ПОСЕЛЕНИЕ ДОБР..

Новости организаторов



**ЗЕЛЕНЫЙ ДОМ - 2021**

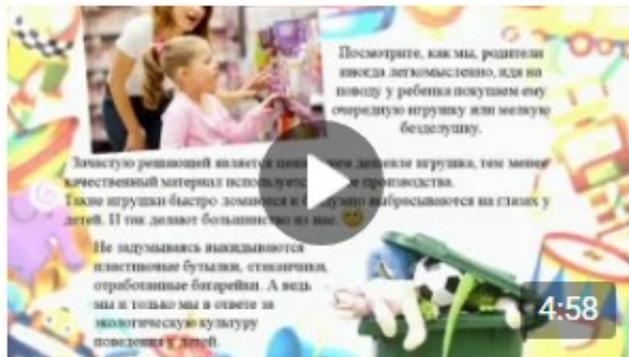
15 мая в 13:36

Дорогие друзья! Второй год подряд наш Форум проходит в условиях, когда в образовательном процессе выделять время на общественную работу и социально-значимые коллективные дела совсем не просто. И нам приходится организовывать презентацию лучших экологических проектов от педагогов и школьников лишь в дистанционной форме.

[Показать полностью...](#)



3:21



4:58



Полное текстовое описание проекта История игрушек перезагрузка.docx  
32 КБ



Презентация проекта История игрушек. Перезагрузка.pptx  
5.1 МБ



Убрать из списка

- Управление •
- Статистика
- Комментарии
- Сайт из сообщества New

---

- Рекомендовать
- Включить уведомления
- Ещё



 Моя страница

 Новости

 Мессенджер

 Друзья

 Сообщества

 Фотографии

 Музыка

 Видео

 Клипы

 Игры

 Объявления

 Мини-приложения

 VK Pay

 Работа

## Курс практической экологии "ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ"

установить статус

Информация

Свежие новости



Дополнительный самообразовательный курс для всех желающих повысить свою экологическую грамотность и компетентность в вопросах эко-безопасного выбора материалов и средств для обустройства дома и быта, товаров повседневного спроса

Обсуждения 3

ред.

### 3. Проектно-презентационный модуль "Я - ЗА ЭКО-ЦИВИЛИЗАЦИЮ"

5 сообщений · Последнее от Юлии Осиповой 10 фев 2020

### 2. Информационно-исследовательский модуль "ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА"

11 сообщений · Последнее от Юлии Осиповой 16 сен 2019

### 1. Информационно-исследовательский модуль "ЭКО-ДОМ"

11 сообщений · Последнее от Юлии Осиповой 16 сен 2019



Связаться

Вы участник ▾



Управление



Статистика



Комментарии



Сайт из сообщества

New



## Курс практической экологии "ЗЕЛЁНЫЙ ДОМ" 21 сен 2018 в 10:38

Цель модуля "Эко-дом" - освоить понятие экологического следа человека, предложить план уменьшения углеродного следа своей семьи, изучить понятие об органической продукции, научиться проводить экологическую экспертизу своего дома и быта, делать экологически безопасный выбор среди товаров на рынке сбыта.

Данный модуль р

Ответить



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 17:32

Тема 1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД ЧЕЛОВЕКА (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-1. Пройдите по ссылке <http://ecobeing.ru/articles/ecological-footprint> и изучите тест статьи «Экологический след: сколько нам нужно планет?»

Составьте глоссарий (словарь-приложение к тексту), в обязательном порядке раскрывающий основные понятия текста, например, такие как: экологический след, биоемкость. (1 час)

Задание 1-2. Используя различные справочные системы, пополните глоссарий задания 1-1. раскройте также все встретившиеся в тексте задания 1.1 непонятные вам термины. (1 час)

Задание 1-3. Найдите в сети Интернет информацию и представьте наглядное изображение экологического следа человечества за последние три года - 2016, 2017, 2018 (4 часа)

Задание 1-4. Изучите текст статьи «Эффект бабочки, или как уменьшить свой углеродный след» (составьте глоссарий) Источник: <https://zen.yandex.ru/media/ecamir/effekt-babochki-il..> (2 часа)

Задание 1-5. Используя on-line калькулятор <https://calculator.carbonfootprint.com/calculator.asp..> вместе с родителями рассчитайте углеродный след вашей семьи, предоставьте полученные данные и ваши выводы. (2 часа)

Задание 1-6. Вместе с родителями предложите действенные способы уменьшения углеродного следа своей семьи. (2 часа).



**Юлия Осипова** 2 с

Тема 1. ЭКОЛОГИ

Задание 1-1. Про

«Экологический

Составьте глосса

понятия текста, н

Задание 1-2. Исп

все встретившие

Задание 1-3. Най

следа человече



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 17:43

Тема 2. ЭКО-КВАРТИРА (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-7. Изучите статью "Экология и строительные материалы"

Источник: <http://prom-nadzor.ru/content/ekologiya-i-stroitelnye..> (4 часа)

Задание 1-8. Используя статью задания 1-7. составьте рейтинг экологичности материалов для строительства домов с пояснениями (4 часа)

Задание 1-9. Опишите и изобразите (свой) дом будущего, наглядно и понятно отобразите материалы, из которых он построен. (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 18:04

Тема 3. ЭКО-РЕМОНТ (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-10. Изучите материалы книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя»

[http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл..](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл..) - стр. 20-21 и др. по теме опасности использования в быту изделий из пластика (4 часа)

Задание 1-11. Используя данные стр. 20, 21, 36, 55, 56 книги «Зелёный дом...» вместе с родителями составьте протокол обследования состояния ремонта (дизайна) своего дома (квартиры), содержащий описание материалов для отделки стен, потолка, пола, окон, отметьте из них особо наличие поливинилхлорида, полистирола, поликарбоната, полиуретана. Сделайте выводы об уровне эко-безопасности (низкий, средний, высокий) ремонта своего дома (квартиры). (4 часа)

Задание 1-12. Используя данные стр. 45 книги «Зелёный дом...», запланируйте эко-ремонт какой-либо комнаты своего дома (квартиры), опишите его и изобразите его наглядно. (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 18:07

Тема 4. ЭКО-МЕБЕЛЬ (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-13. Изучите материалы книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя»

[http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл..](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл..), по теме «мебель» (4 часа)

Задание 1-14. С опорой на данные стр. 37-38 и стр. 55 (кн. «Зелёный дом...») вместе с родителями составьте протокол обследования состава вашей мебели. Сделайте выводы об ее уровне эко-безопасности (низкий, средний, высокий). (4 часа)

Задание 1-15. Опишите и представьте наглядно эко-безопасный диван, который вы хотели бы разместить в своей квартире, его конструкцию, материалы, из которых он состоит, а также схему экологически безопасной утилизации вашего старого дивана, (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 18:16

Тема 5. ЭКО-ПОСУДА (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-16. Изучите материалы книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя»

[http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл..](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл..), касающийся посуды, (4 часа)

Задание 1-17. Вместе с родителями проведите ревизию всей вашей посуды и составьте в табличном виде рейтинг ее экологической безопасности. (4 часа)

Задание 1-18. Посетите ближайший магазин с посудой, найдите несколько (4-5) образцов экологически безопасной продукции, сделайте фото и рекламный буклет по выбору эко- подарка. (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 18:18

Тема 6. ЭКО-ОДЕЖДА (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-19. Изучите материал стр. 31-33 и 44-45 книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя» [http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл.](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл.), касающийся состава тканей и одежды. (4 часа)

Задание 1-20. Вместе с родителями посетите ближайший магазин одежды. С опорой на данные стр. 59-60 кн. «Зелёный дом...» найдите образцы, состоящие полностью из синтетических тканей и волокон, смесовые (присутствуют в составе и натуральные и синтетические волокна, а также изделия, выполненные полностью из натуральных волокон. Оформите справку о результатах обследования, сделайте выводы о процентном соотношении этих трех групп в ассортименте магазина, приложите фото образцов и этикеток. (4 часа)

Задание 1-21. Найдите в своем окружении такую одежду, которой с полной уверенностью можно поставить отметку – «органическая». Опишите эту одежду, процесс ее изготовления и аргументируйте поставленную отметку, приложите фото. (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 2 окт 2018 в 18:22

Тема 7. ЭКО-ОБУВЬ (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-22. Изучите материал статьи «Экологически чистые материалы для производства обуви»: <http://www.s-tep.ru/article/ekologicheski-chistye-mat..> (4 часа)

Задание 1-23. Поработайте «модным» критиком - используя материалы сети Интернет напишите небольшую заметку, в которой вы подтверждаете или опровергаете утверждение о том, что голландцы научились превращать изношенную обувь в растения. Обязательно в конце укажите названия статей, которыми вы пользовались, их авторов и укажите ссылки на их местоположение в сети Интернет. (4 часа)

Задание 1-24. Составьте небольшую памятку о том, какая обувь относится к группе «eco friendly» - укажите несколько признаков, как ее отличить от других моделей. (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 16 сен 2019 в 14:32

Тема 8. ЭКО-КОСМЕТИКА (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-25. Изучите материалы книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя» [http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл..](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл..), касающийся состава косметических средств. (4 часа)

Задание 1-26. Возьмите для исследования 3 любых косметических средства из тех, что есть в вашем доме, по этикетке определите их полный состав, с помощью памятки №4 стр. 57-58 кн. «Зелёный дом...» исследуйте их на экологическую безопасность и оцените ее по 4-х бальной шкале (неудовлетворительно, недостаточно, удовлетворительно, хорошо). Поясните вашу оценку (4 часа)

Задание 1-27. Используя справочные материалы стр. 42-43, 65-66 кн. «Зелёный дом...» и данные сети Интернет, вместе с родителями найдите, какие (1-2) магазины г. Красноярска предлагают эко-сертифицированную косметику и сделайте небольшую наглядную рекламную листовку наиболее бюджетных (недорогих) эко-безопасных косметических средств (4 часа)

Ответить



**Юлия Осипова** 16 сен 2019 в 14:33

Тема 9. МОЮЩИЕ ЭКО-СРЕДСТВА (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-28. Изучите материалы книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя» [http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл..](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл..), касающийся состава моющих средств, (4 часа)

Задание 1-29. В ближайшем отделе продажи моющих средств вместе с родителями изучите состав 4-5 предлагаемых стиральных порошков. Сравните их и составьте протокол обследования, Отметьте наиболее и наименее токсичный из них, (используйте справочные данные книги «Зелёный дом...». Обоснуйте. (4 часа)

Задание 1-30. Предложите рецепт стирки одежды, полностью безопасный для человека и природы. Обоснуйте его. (4 часа)

Ответить



Юлия Осипова 16 сен 2019 в 14:34

Тема 10. ЭКО-БЕЗОПАСНЫЕ БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ (12 часов: 4 - теоретических, 8 - практических)

Задание 1-31. Изучите материалы книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя» [http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/\\_ДОМ\\_Энцикл.](http://cdod5.ru/images/KONKURSY/Ekoshkola/_ДОМ_Энцикл.), касающийся бытовых приборов, (4 часа)

Задание 1-32. Используя данные книги «Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя» исследуйте и представьте наглядно (рисунок, схема) расположение бытовых приборов своей квартиры относительно друг друга, по возможности включите в исследование расположение мощных приборов в квартирах ваших соседей и дайте оценку уровня экобезопасности квартиры по этому показателю (низкий, средний, высокий), (4 часа)

Задание 1-33. Предложите наглядный (рисунок, схема) вариант оптимального и экобезопасного расположения бытовых приборов для вашего дома. Обоснуйте его. (4 часа)

Ответить



**ВКонтакте**

Поиск



Мargarita Lobanova — Песня Ана...

Юлия



## Зелёный Дом: энциклопедия разумного покупателя

Книга-справочник Авторы: Степанченко (Осипова) Ю.В., Спожакина Т.В.

Информация Свежие новости

Экологический ликбез. Тематика: "О чем молчит производитель?" или "Этикетка крупным планом"(большие секреты мелкого текста). Обсуждение материалов книги с целью дополнения и улучшения издания.

Обсуждения 2

ред.

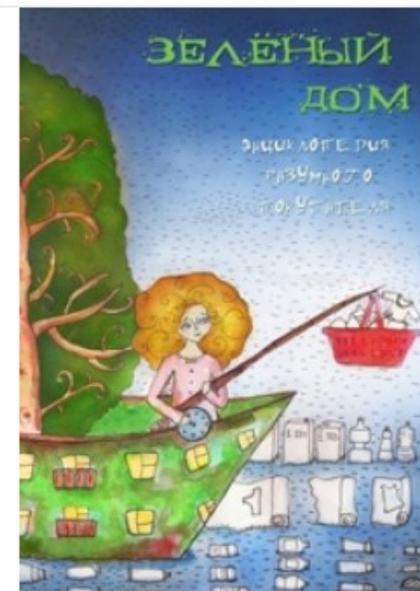
### МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКО-ДОМА И ЭКО-КВАРТИРЫ

6 сообщений · Последнее от Зелёный Дом: энциклопе.. 26 мая 2014

### СКАН ПОЛНОЙ ВЕРСИИ КНИГИ!!

1 сообщение · Последнее от Юлии Осиповой 26 мая 2014

- Новости
- Мессенджер
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Объявления
- Мини-приложения



Вы участник



# Критери и Зеленой Школы 2021- 2022

## Направление «ЧИСТАЯ ЗЕМЛЯ»

Ступени	Критерии соответствия
<b>1. Сбор и сдача вторсырья</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Регулярно (не реже 1 раза в квартал) сдается во вторичную переработку как минимум один из видов отходов – (по выбору учреждения - макулатура, ПЭТ, батарейки и т.п.). силами детей, их родителей, педагогов.
<b>Ступень 2</b>	Регулярно (не реже 1 раза в квартал) сдается во вторичную переработку как минимум два вида отходов, <b>один из которых обязательно пластик</b> – силами детей, их родителей, педагогов, вовлекается окружающее население.
<b>Ступень 3</b>	Регулярно (не реже 1 раза в квартал) сдается во вторичную переработку как минимум три вида отходов, <b>один из которых обязательно пластик</b> (силами всех субъектов ОП - детей, родителей, педагогов. вовлекается окружающее население). Передаются в рециклинг все отходы ОУ.
<b>2. Уборка и очистка территорий</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Привлечение детей и родителей к уборке территории своего ОУ находящейся рядом с ним.
<b>Ступень 2</b>	Регулярная уборка территории своего ОУ и других территорий в пределах (вблизи) населенного пункта.
<b>Ступень 3</b>	Регулярная уборка территорий своего ОУ и других территорий: находящихся рядом с ОУ, как в пределах населенного пункта, так и за его пределами, ближайших природных зон,

## Направление «ЗЕЛЕНАЯ ЗЕМЛЯ»

Ступени	Критерии соответствия
<b>3.Заповедное дело</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Действующий заповедный уголок в ОУ.
<b>Ступень 2</b>	Действующий заповедный уголок в ОУ. Экскурсии к памятникам природы своей местности. <b>Создана своя экологическая тропа.</b> (Не менее 20% детей ОУ за год). <b>Забота</b>
<b>Ступень 3</b>	Действующий заповедный уголок в ОУ. <b>Создана своя экологическая тропа.</b> Экскурсии и экспедиции к памятникам природы своей местности и в ближайшие заповедные (охраняемые) территории. Не менее 30% детей ОУ охвачено. <b>Забота</b>
<b>4.Озеленение</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Озеленено учреждение. Регулярное (каждую осень и весну) <b>озеленение прилегающей территории.</b>
<b>Ступень 2</b>	Озеленено учреждение <b>Регулярно ведется озеленение прилегающей территории. Участие в озеленении других территорий,</b>
<b>Ступень 3</b>	Озеленено учреждение. <b>Регулярное (осенью и весной) озеленение прилегающей территории. Участие в озеленении других территорий. Иницируются другие озеленительные акции с привлечением жителей района и других учреждений,</b>

## Направление «ЗКО-ВОЛОНТЕРСТВО»

Ступени	Критерии соответствия
<b>5.Эко-акции</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Наличие инициативных групп учащихся и педагогов. Проведение отдельных эко-акций в своем ОУ (не реже 1 раза в квартал).
<b>Ступень 2</b>	Наличие школьного эко-штаба (клуба) Регулярное (не реже 1 раза в квартал) проведение эко-акций в своем ОУ с привлечением других жителей населенного пункта.
<b>Ступень 3</b>	Наличие <b>своей</b> детской общественной эко-организации в ОУ. Своя система регулярных эко-акций с широким вовлечением обучающихся ОУ, их родителей, социума населенного пункта
<b>6.Эко-просвещение</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Регулярное (не реже 1 раза в квартал) распространение полезной информации в рамках ОУ среди обучающихся (воспитанников) и их родителей.
<b>Ступень 2</b>	Регулярное (не реже 1 раза в квартал) распространение полезной информации в своем ОУ, по другим учреждениям населенного пункта.
<b>Ступень 3</b>	Распространение (не реже 1 раза в квартал) полезной информации в своем ОУ, по другим учреждениям населенного пункта. Постоянная экологическая рубрика на сайте ОУ, обновляемая не реже 1 раза в месяц.

## Направление «ЗКО-ТВОРЧЕСТВО»

Ступени	Критерии соответствия
<b>7.Экологические конкурсы</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Регулярное участие во внешних эко-конкурсах. Охвачено не менее 10% детей.
<b>Ступень 2</b>	Регулярное участие во внешних эко-конкурсах. (Не менее 20% от всего количества детей в ОУ). Массовое участие во внутренних эко-конкурсах в своем ОУ. (Не менее 30% от всего количества детей в ОУ).
<b>Ступень 3</b>	Регулярное массовое участие во внешних эко-конкурсах (не менее 20% детей участвует). Проведение внутренних эко-конкурсов (не менее 50% детей участвует), с привлечением других учреждений.
<b>8.Проектирование для «зелёной» экономики</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Регулярно по внешнему побуждению. Охвачено не менее 5% детей.
<b>Ступень 2</b>	Регулярно по внешнему побуждению (не менее 10% от всего количества детей в ОУ), массово (не менее 20%) <b>в рамках эко-направления внеучебной работы.</b>
<b>Ступень 3</b>	Активное участие в проектировании по внешнему побуждению (не менее 20% детей) Системное (не менее 50% детей) участие в проектировании в рамках всего учебно-воспитательного процесса. <b>Подготовка и публичная презентация итоговых и выпускных (на всех 3-х ступенях) проектных и проектно-исследовательских работ.</b>

## Направление «ЗКО-ПРАЗДНИК»

Ступени	Критерии соответствия
<b>9. Ежегодный массовый эко-праздник (фестиваль и т.п.)</b>	
<b>Ступень 1.</b>	Большой эко-праздник в рамках ОУ с подведением итогов и презентацией лучшего опыта своей экологической работы.
<b>Ступень 2</b>	Большой эко-праздник с подведением итогов и презентацией лучшего опыта своей экологической работы с участием окружающего социума.
<b>Ступень 3</b>	Большой открытый эко-праздник с подведением итогов и презентацией лучшего опыта своей экологической работы, проводимый в партнерстве с другими организациями и участием окружающего социума



 Моя страница

 Новости

 Мессенджер

 Друзья

 Сообщества

 Фотографии

 Музыка

 Видео

 Клипы

 Игры

 Объявления

 Мини-приложения

 VK Pay

 Работа



# Зелёное образование Красноярья



**ЗЕБРА - ЗЕЛЕНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРАСНОЯРЬЯ**

Ассоциация эколого-ориентированных образовательных учреждений

Вы подписаны ▾

## Информация

☰ Цель - формирование экологической культуры всех субъектов образовательного процесса - педагогов, детей и их родителей, окружающего социума, как основы общей культуры личности



Управление



Статистика



Комментарии



Управление историями