

**Образовательный проект
посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|---|
| Название проекта | «Детям о блокаде Ленинграда» |
| Участники проекта | Дети подготовительной группы «Солнышко», воспитатели |
| Тип проекта | Познавательный-информационный – по доминирующему методу; Творческий; Меж предметный (интегрированный) - развитие по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); Групповой - по числу участников. |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Продолжительность | Краткосрочный с 16.01-31.01 2023 года |
| Обоснование актуальности проблемы проекта | Великая Отечественная война - важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордится мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла - женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению , её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград , находился в блокадном кольце . И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях . |
| Цель проекта | Цель проекта: расширить представление детей группы «Солнышко» о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде. 2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей. 3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда. 4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. 5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений. |
| Формы реализации проекта | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание стихотворений Петербургской поэтессы Натальи Алексеевой; • Беседы о блокадном Ленинграде, о «Дороги жизни» блокадного |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>Ленинграда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентаций о блокадном Ленинграде; • Рассмотрение иллюстраций и картинок по теме; • Дидактические игры; • Работа с родителями; • Инсоляция «Дети блокадного Ленинграда»; • Папка-передвижка «Блокада Ленинграда» • Выставка рисунков «Дети блокадного Ленинграда» |
| Предполагаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> • Предлагаемый проект активизирует интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны, расширит знания детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда. • Сформирует умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда. • Поможет в сохранении и развитии чувства гордости за свою Родину. Чтобы священная память о блокаде и дальше хранила, удерживая Россию в истории. Чтобы наши дети росли настоящими Людьми, Гражданами, Патриотами России. |
| Продукт проекта | Фильм «80 лет прорыва блокады Ленинграда» |
| Автор проекта | Воспитатель: Минашкина Елена Владимировна |
| Проект провели | Воспитатели: Минашкина Елена Владимировна Простова Анна Викторовна |

Этапы проекта:

I этап- подготовительный с 16.01.2023 – 20.01.2023

II этап- основной с 23.01.2023 – 27.01.2023

III этап- итоговый с 28.01.2023 – 31.01.2023

Этапы реализации проекта.

| Этап | Название | Наименование мероприятия |
|--------|------------------|--|
| I этап | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> • Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями. • Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий. • Подготовка материала для продуктивной деятельности. • Подбор информации через интернет (презентации, фильмы, мультфильмы о блокадном Ленинграде). • Пополнение предметно-развивающей среды. • Знакомство родителей с проектом в родительском уголке. |

| | | |
|--------|--|--|
| 2 этап | Основной (работа над проектом) | <p><u>С детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?», «Дорога жизни». • Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки), Э.Фонякова «Хлеб той зимы», В.Карасёва «Кирюшка», Т.Цимберг «Седьмая симфония», О.Бергольц «Мы – ленинградцы», С.Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», Н.Ходза. «Дорога жизни» ○ И.Миксон. «Жила, была». • Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д. Шостакович «Ленинградская симфония», Харитонов - «Не стареют душой ветераны», гр. «Ленинград» - «Город-герой Ленинград», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны», песни военных лет. • Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?». • Рассмотрение иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда. • Просмотр презентаций «Блокада», «900 дней блокады», «Передний край обороны», «Имена героев на улицах Кировского района» • Просмотр фильмов и мультфильмов о блокаде: <ul style="list-style-type: none"> – мультфильмы: «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде»; – документальные фильмы: «Блокада Ленинграда» (для детей), «Непокорённые», «Дети блокадного Ленинграда», «Голоса»; – художественные фильмы: «Жила-была девочка», «Ладога», «Зимнее утро». • Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий». • Лепка «Разорванное кольцо». • Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни». • Рисование «Разорванное кольцо», «Памятник детям блокады», коллективные работы: «Дорога жизни», «Путешествие по дороге жизни». • Аппликация «Разорванное кольцо». <p><u>С родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Папки – передвижки: «Блокада Ленинграда». • Консультации: «Блокадный Ленинград» |
| 3 этап | Заключительный | <p>Анализ полученных результатов и обобщение опыта. Выставка коллективных работ «Дорога жизни... названа», «Путешествие по дороге жизни» Проведение досуга «Блокадный Ленинград».</p> |
| Анализ | Работа в рамках проекта «День снятия блокады Ленинграда» получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепились | |

любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, уважение к старшему поколению.

1. В ходе реализации проекта усвершенствовались следующие навыки детей:

- видеть проблему
- задавать вопросы
- классифицировать
- наблюдать
- делать выводы и умозаключения.

2. Дети познакомились с новыми понятиями: «Дорога жизни», блокада, эвакуация, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы, оборона, «Цветок жизни» и др.

3. Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.

Список используемой литературы:

1. Адамович А.М., Гранин Д.А. Блокадная книга. -М.: Советский писатель, 1982.
В книге рассказывается о муках осаждённого фашистами Ленинграда, о героизме его жителей.
2. Алексеев С.П. Подвиг Ленинграда 1941 — 1944гг. -М.: Детская литература, 2010.
Рассказы для детей.
3. Бардин С.М. ...И штатские надели шинели. -Л.: Лениздат, 1984.
Книга посвящена героическим защитникам Ленинграда в годы ВО войны.
4. Дементьев Н.С. Блокадный день. -М.: Современник, 1980.
Повесть о героизме защитников Ленинграда.
5. Островский В.П. 27 января 1944. -М.: Молодая гвардия, 1984.
В книге ленинградского историка рассказывается о героической обороне города, о мужестве и самоотверженности ленинградцев, явивших всему миру пример стойкости духа и крепости характера советского человека.
6. Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. -М.: Советская Россия, 1983.
В книге рассказывается о жизни осаждённого Ленинграда, об организации продовольственного снабжения войск ленинградского фронта и населения города, о мужестве, стойкости и непоколебимом духе ленинградцев, об их непреклонной вере в победу.
7. Щербаков П.Л., Уклеин Р.Я. Бессмертный подвиг Ленинграда. -Л.: Знание, 1988.
Брошюра посвящена 45-летию полного разгрома немецко-фашистских войск под Ленинградом.
8. Воскобойников В.М. Девятьсот дней мужества.-М.: Малыш, 1987.
9. Воскобойников В. Таня Савичева .– М.: Издательство Оникс, 2010.
Рассказы о юных героях.
10. Герман Ю.П. Вот как это было. - М.: Дет.лит., 1985.
Трогательная повесть о блокадных днях - таких, какими их видит маленький Миша, оставшийся вместе с родителями в осажденном Ленинграде, не только раскрывает перед читателем приметы времени и рассказывает, "как это было", но и учит быть сильным.
11. Н. Ходза. Дорога жизни.- Детгиз.
12. И. Миксон. Жила, была.