

Нормы звукопроизношения

Правильное произношение звуков чрезвычайно важно. Вряд ли кто-то с этим станет спорить. Но не всегда родители (а иногда и педагоги) могут объективно оценить, когда пропуски и замены звуков в речи ребенка еще являются возрастной нормой, а когда уже пора предпринимать меры по исправлению ситуации. Чтоб разобраться в этом, сегодня мы рассмотрим нормы появления звуков речи.

К концу первого-началу второго года жизни ребенка в его речи появляются первые самостоятельные слова, но произносительные возможности малыша еще очень слабы, и большинство звуков он произносит неверно (это является возрастной нормой).

К двум годам ребенок должен освоить и четко произносить гласные звуки: [а], [у], [о], [и] и самые ранние по времени появления согласные: [к], [к'], [г], [г'], [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н']. К трем годам ребенок осваивает звуки [в], [в'], [ф], [ф'], [ы], [э], [х], [х'], [с'], [з'], [л'].

До трех лет возрастной нормой считается смягчение согласных звуков («тюк-тюк» вместо «тук-тук», «дём» вместо «дом» и т.д.). Все остальные звуки малыш в этом возрасте, как правило, не произносит совсем (пропускает) или заменяет на более простые (вместо «мишка» ребенок может произносить «мика», «миска», «миська»).

В период с 3 до 4 лет постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребенок перестает говорить «дём» и произносит четко – «дом»). Малыш осваивает йотированные звуки (например, в словах «юбка», «юг», «ямка»).

Но по-прежнему отмечается нарушение произношения звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Эти звуки заменяются более простыми (например, [с] на [т], [т'] или [с']; [р] на [j] (читается как й), [л'] или опускается и т.п.). К четырем годам большинство детей правильно произносит свистящие звуки: [с], [с'], [з], [з'] и хорошо различает их в свободной речи.

После 4 лет ребенок правильно произносит в речи и дифференцирует (различает) между собой уже все свистящие звуки без исключения ([с], [с'], [з], [з'] и [ц]).

В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Ребенок в норме легко определяет и называет ударный гласный в начале слов: (например, в словах «утка», «аист», «облако»); может определить и назвать очередность звуков в слияниях: ау, уа, иа.

В возрасте 5-6 лет, как правило, шипящие звуки ([ш], [ж], [щ], [ч]) произносятся ребенком верно, а также они различаются (дифференцируются) им в свободной речи.

Уходит смягчение звуков [щ], [ч]. Многие дети осваивают звук [л]. И лишь звуки [р] и [р'] либо заменяются на [л], [л'], [j], либо опускаются (это считается физиологической нормой).

Ребенок в этом возрасте легко определяет начальный и конечный звуки в словах, может определить количество звуков в трех-пятизвучном слове, может подобрать слово на заданный звук. К шести годам ребенок правильно произносит и дифференцирует в речи все звуки родного языка. Он может определить место любого звука в слове, определить количество звуков в слове, подобрать слово на заданный звук.

Дорогие родители, прислушивайтесь к речи своего ребенка, замечайте малейшие успехи, обращайтесь внимание на «тревожные звоночки» и в случае необходимости своевременно обращайтесь к специалистам!