Совместная познавательная деятельность

**«Путешествие по реке Енисей»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе родного Красноярского края, социальной значимости реки Енисей, родного города и месте человека в ней.

***Образовательные задачи:***

* познакомить с особенностями реки Енисей, её значением для Красноярского края;
* дать детям представление о могучей реке, как природном доме и его обитателях;
* познакомить с проблемами загрязнения воды в реке, прививать элементарные навыки экологической культуры.

***Развивающие задачи:***

* развивать творческое мышление, воображение при сотрудничестве друг с другом, родителями, воспитателями;
* совершенствовать коммуникативные навыки;
* развивать связную речь детей, усвоение отрицательных предложений со словом «нельзя»;
* активизировать словарный запас детей.

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность;
* воспитывать желание заниматься в коллективе, желание стремиться к получению новых знаний.

***Оборудование:*** фотографии города Дивногорска, карта Красноярского края, выставка книг о реке Енисей, Дивногорске и Красноярском крае, презентация «Путешествие по Енисею», аудио запись песни А.Иголкина «Пока, река», видиофильм «Енисей»

***Предварительная работа:*** беседы с детьми о городе Дивногорске, о городах Красноярского края, рассматривание геральдической символики.

**Ход:**

Звучит песня («Енисей, Енисей», А.Иголкина «Пока, река»)

Дети проходят и садятся на стульчики (полукругом на ковре).

Воспитатель: - Ребята, мы с вами живем в небольшом красивом городе. Как называется наш город?

Дети: - Дивногорск.

***Ребенок:*** Ест в Красноярском крае

Город причудливых скал,

Дивногорском его называют,

Там каждый не раз бывал.

Енисей его охраняет,

И сосновый бор его нежно ласкает! **(слайд 1-4)**

***Воспитатель:*** - Мы любим свой город и гордимся тем, что здесь живем.

Я - дивногорка, а ты?

***Дети:*** - Дивногорец.

- Дивногорка.

***Воспитатель:*** - На берегу, какой реки стоит наш город?

***Дети:*** - Енисей.

***Ребенок:*** Жили-были ручейки,  
Юные озорники.  
Вместе весело играли,  
И по камушкам скакали.

Падали с высоких гор,  
Выбегали на простор,  
Огляделись, удивились:  
Они в реку превратились!

Быть рекой гораздо лучше  
Полноводной и могучей.  
Для меня преграды нет,  
Подарю я людям свет,

Шире стану, глубже стану,  
Добегу до океана!  
Теку я по Сибири всей  
И называюсь Енисей.

***Воспитатель:*** - Дети, сегодня я хочу рассказать вам о реке Енисей. Реку эту часто называют Енисей - батюшка, красавец-Енисей, Енисей – труженик.

Дети, посмотрите на карту, где протекает река Енисей. По её берегам расположены горы, леса, маленькие речушки, которые впадают в Енисей. **(слайд 5-7)**

- А что это за белые кружки на карте? **(слайд 8)**

***Дети:*** - Города.

***Воспитатель:*** - Правильно. Это обозначены города, которые стоят на берегу Енисея. На водном транспорте можно добраться по Енисею во многие города и сёла Красноярского края **(слайд 9 - 14)**

***Воспитатель:*** - Дети, а хотите отправиться в путешествие по Енисею?

Давайте разомнемся перед путешествием.

**Динамическая пауза.**Енисей-река*(волнообразные движения руками),*Ты бежишь издалека *(соединить руки перед грудью),*  
Твои воды глубоки*(нагнуться, достать кончиками пальцев рук пол),*Твои воды широки*(развести руки в стороны),*  
Берега твои скалисты (соединить пальцы вытянутых рук над головой)  
И покаты, и холмисты*(поочередно опустить руки вниз).*

***Воспитатель:*** - Занимайте свои места. А начнем наше путешествие по реке Енисей от самого его начала. **(Видео «Легенда о Енисее» 1 часть, о начале реки (до 1м30с.)**

***Воспитатель:*** - На просторах реки самое настоящее рыбное царство. Здесь обитают: стерлядь, сиг, щука, хариус, омуль, нельма и другие ценные породы рыб **(слайд 15-20)**

***Ребенок:*** Выйду я из дому

 И увижу гору,

А под ней течет река,

Омывает берега.

Наш могучий Енисей,

Как царевич Елисей,

Всех он кормит до отвала,

И воды в нем есть немало.

В нем рыбешек много есть,

Сразу даже и не счесть.

 Есть тут хариус, форель,

Есть еще налим, таймень,

***Воспитатель:*** - Предлагаю сделать остановку и порыбачить.

**Игра «Рыбаки и рыбки»**

Дети берут удочки с прикрепленными магнитиками, ловят «рыб», называя какую рыбу они поймали.

***Воспитатель:*** - Продолжим наше путешествие.

- По берегам реки находятся необъятные лесные просторы, в которых растут ягоды, грибы, орехи, лекарственные растения **(слайд 21-22)**

- А какие животные живут в этих лесах? (Дети перечисляют) **(слайд 23-28)**

***Воспитатель:*** - Предлагаю сделать еще одну остановку и поиграть.

**Игра «Медведь и дети»:**

Мишка по лесу гулял,

И детишек он искал.

Долго-долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать:

-Миша, Мишенька, вставай,

И ребяток догоняй!

(Дети убегают от медведя, он их догоняет, дети занимают свои места)

***Воспитатель:*** - Путешествуем дальше.

Трудится, трудится река день и ночь для людей, не зря ее назвали Енисей - труженик**.** Особенно оживлённо на реке летом. Вниз, по голубой дороге, спешат караваны судов с лесом, горючим, машинами, хлебом. На обратном пути загружаются металлом, рудой, рыбой, пушниной и другими богатствами Сибири **(слайд 29-39)**

**(Видео «Легенда о Енисее» 2 часть о реке от 2м10с. до конца )**

***Воспитатель:*** - Какими словами можно сказать о Енисее? Какой он? (Енисей - могучий, неистовый, чистый, холодный, широкий, судоходный, красивый, великий.)

***Воспитатель:*** - Что это за город на нашем пути? **(слайд 39-41).**

**-** Это город, в котором мы живем. А чем славен наш город?Откуда в наших домах электричество?(ответы детей) Енисей неиссякаемый источник энергии. Гидростроители перекрыли русло плотиной и построили мощные электростанции: Саяно–Шушенскую и Красноярскую. Снабжают они электричеством огромную территорию края.

***Воспитатель:*** - Чтобы речной дом сохранить в чистоте и порядке что надо делать, а чето нельзя?

**Работа с картинками-схемами по охране природы**- Дети, посмотрите на картинки и скажите, как надо вести себя у реки.  
(Нельзя мыть машину у реки. Нельзя сливать грязную воду в реку. Нельзя оставлять мусор у реки. Нельзя купаться в неположенном месте. Нельзя ловить рыбу мелкой сетью.)  
- А что можно делать у реки? (У реки можно отдыхать, купаться, ловить рыбу удочкой, фотографировать.)

- Правильно. Надо беречь наши реки, нашу природу.

***Воспитатель:*** - Дети, как называется наша Родина? (Россия) А город Дивногорск является нашей малой Родиной. Это то место, где мы родились и продолжаем там жить. Как мы должны относиться к своей Родине?

**Красноярский край великий** (автор: Лариса Балагуто)

Красноярский край великий-

Часть России дорогой.

Он богат лесами,рыбой,

зверем ценным и рекой.

Енисей могучий,сильный

ГЭС нам подарил.

Каждый дом и все квартиры

Светом озарил.

Нашим краем мы гордимся

Он промышленный,большой.

И куда я не поеду,

он в душе всегда со мной.