

Модель инклюзивного образования МБДОУ д/с №9

Цель: Создание в МБДОУ специальных условий для построения индивидуального маршрута получения образования воспитанника с ОВЗ с учетом его особых образовательных потребностей.

Целевой
компонент

1. Обеспечить вариативность образовательного процесса воспитанникам с разными стартовыми возможностями.

2. Обеспечить комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, инвалидностью.

Задачи

3. Развивать инклюзивную культуру в МБДОУ д/с № 9 г. Дивногорска, обеспечить доступность и качество дошкольного образования.

4. Обеспечить включение всех участников образовательных отношений в инклюзивное образовательное сообщество.

5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и активизировать ресурсы семьи.

Структурно-
функциональный
компонент

Городское ПМПК

Педагогический совет

Заведующий МБДОУ

Родительский комитет

психолого-педагогический консилиум (ППк) образовательного учреждения

Обеспечение инклюзивного образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9

Кадровое	Нормативное	Финансовое	Организационное	Информационное	Материально-техническое
----------	-------------	------------	-----------------	----------------	-------------------------

Организационно-методический

Консультативный

Мониторинговый

Содержательно
технологический
компонент

Содержательный компонент

Группы компенсирующей направленности (АООП)

Группы комбинированной направленности (АОП)

Надомное обучение АОП с учетом ИПР

Дополнительное образование

Технологический компонент

Инклюзивное образование

Дидактические и технические средства обучения

Методы и приемы

Технология образования

Результативный компонент (оценка качества)