

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида, II (вторая) категория
г.Дивногорск 2015г.*

Игра в шашки



*Макарова Н.А.,
Никитина Е.Н.
Воспитатели
подготовительных групп*

Из истории шашек

Игры, подобные современным шашкам, были известны еще в глубокой древности. Так, при раскопках в Египте обнаружена древняя «шашечная» доска с похожими друг на друга фишками и несколько изображений, запечатлевших игроков в процессе игры. В «египетские шашки» (как называли эту игру специалисты) играли и простые люди, и знать – вплоть до фараонов. Причем иногда за неимением доски игра велась прямо на земле, где от руки расчерчивали сетку.



Свои «шашки» были в древней Греции, Лидии и др. местах. Чрезвычайно распространенная в древнем Риме игра «латрункули» (от «латро» – букв. воин, наемный солдат) относится к числу прямых предшественников европейских шашек. Упоминания о подобных играх можно найти в мировом фольклоре (включая *Одиссею* Гомера, сочинения Геродота и римских авторов).

От какой игры появились шашки?

Произошли от мавританской игры «алькерк», где использовались 12 фишек с каждой стороны и существовало правило взятия чужой фигуры «прыжком» через нее. Правда, фигуры в алькерке устанавливались на пересечении линий игрового поля, в шашках же они стали ставиться на поля-клетки – аналогично шахматным фигурам.

По некоторым данным, игры, похожие на современные шашки, были известны восточным славянам уже в 4 в. Как показывают археологические раскопки, в «шашки» играли и в Киевской Руси (фигуры делались из глины, стекла, кости).

В числе поклонников этой игры был Владимир Мономах.

Дальнейшее развитие шашек

Во времена Петра I шашки входили в программу ассамблей. Сам император был заядлым – и очень сильным – игроком. Упоминания об этой игре можно найти в произведениях Г.Р.Державина, А.С.Пушкина, Н.В.Гоголя.

Но вплоть до 19 в. не существовало единых шашечных правил, что сдерживало дальнейшее развитие игры и не позволяло проводить соревнования.



Появление Устава игры в шашки

В 1884 напечатан Устав шашечной игры известного теоретика, историка и пропагандиста шашек **М.Гоняева**, что способствовало дальнейшему упорядочению игры

Первый всероссийский турнир

В июле 1894 в Москве состоялся первый Всероссийский турнир по шашкам, являвшийся, по сути, чемпионатом страны

Появление всемирной федерации шашек

В сентябре 1947 основана всемирная федерация шашек (**ФМЖД**).

Международные турниры

Несколько шашкистов в разные годы из разных стран завоевывали неоднократно звание чемпиона, но больше всех на мировых первенствах преуспел россиянин **А.Чижов**, в период с 1988 по 2000 выигравший 9 титулов.

Современный этап

Среди ведущих российских шашкистов – международные гроссмейстеры **А.Чижов**, **А.Георгиев**, **А.Шварцман** (единственный имеет звание международного гроссмейстера в трех видах шашек: международные, русские, быстрые) **Т.Тансыккужина**, гроссмейстеры **Т.Тетерина**, **Е.Бушуева**, **В.Лангин** и др.



Искусство игры в шашки





«Шашечная игра – мать шахматной,
и достойная мать»

Выдающийся шахматист Эммануил Ласкер

Шашки - увлекательнейшая игра, созданная гением народа. Правила её выработывались и шлифовались веками. Любая игра имитирует определенные жизненные ситуации. Не представляют исключения и шашки, в которых надо либо уничтожить, либо запереть силы противника.

Строгая логика шашечной борьбы нисколько не сковывает фантазию! Простота здесь явно обманчива. Выдающийся французский мыслитель Жан Жак Руссо считал, что, несмотря на предельно простые правила, шашки существуют, чтобы родить гения! Искусный шашист должен уметь вникать во все тонкости игры.

Шашечное творчество содержит элементы науки, искусства и спорта.

Шашечное творчество

```
graph TD; A[Шашечное творчество] --- B(наука); A --- C(спорт); A --- D(ИСКУССТВО);
```

наука

спорт

ИСКУССТВО

Какова же связь с наукой?

В шашках применяются научные методы исследования. Прежде всего – анализ. Он пронизывает шашки снизу доверху. Без кропотливого, всестороннего анализа нельзя серьезно говорить о творчестве.

Играющий все время производит расчет вариантов и оценку позиций. В принципе игру в шашки, представляющую собой широкую логическую задачу со многими неизвестными, можно свести к элементарному перебору вариантов. Представьте себе, что различные разветвления (то есть варианты) изображены в виде дерева логических возможностей со многими ветвями. Надо научиться «обрубать» как можно больше ветвей - это, в конечном счете, поможет находить лучшие ходы.

Теперь - о связи с искусством

Шашки отлично развивают ассоциативную фантазию. Без этого нельзя добиться высшего мастерства. Когда обдумываешь и рассчитываешь ходы, невольно возникают различные ассоциации, связанные с определенными построениями, маневрами, комбинационными идеями и даже с образами.

На примере шашек можно лишний раз убедиться в том, что искусство простоты есть самое сложное искусство.

Почему шашки находятся в системе спорта?

Во-первых, здесь присутствует соревновательный элемент. Без турниров, без определения победителей, без, так сказать, шашечной практики игра существовать не может.

Во-вторых, как и в любой другой виде спорта, участие в соревнованиях требует затраты физических сил, а следовательно, хорошей физической подготовки, тренированности.

В-третьих, наряду с шахматами, шашки - это «гимнастика ума». Успешная игра в шашки невозможно без овладения логикой борьбы, без глубокого проникновения в психологию соперника.

Шашки могут научить, самостоятельно ставить и формулировать проблемы. Это бывает намного важнее, чем уметь хорошо решать задачи поставленные другими. Приобретенный опыт можно будет использовать и в других областях интеллектуальной деятельности.



Шашечный турнир

*между командами
подготовительных групп
«Звёздочки» и «Капитошка»*



В наших группах коробки с шашками занимают почётное место. Дети с удовольствием играют в шашки с воспитателями и друг с другом. В апреле нами был проведён шашечный турнир, в котором приняли участие победители групповых отборочных туров.

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей дошкольного возраста



Задачи:

- Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.
- Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.
- Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

Предварительная работа:

- Провести отборочный турнир в группах «Капитошка», «Звёздочки»
- Заранее познакомить детей с правилами проведения турнира, чтобы все участники осознанно относились к предъявляемым к ним со стороны арбитров требованиям
- Подготовить протокол соревнования, карточки для жребия, с помощью которых будут определены соревнующиеся пары;
- Подготовить грамоты, Благодарственные письма для награждения лидеров шашечного турнира, участников шашечного турнира
- Подготовить место, оснащённое столами, игровыми досками, наборами шашек для проведения мероприятия



Отборочный тур в группах





*Результаты
жеребьевки*

*Начало
турнира*





Спасибо за игру!



Поздравляем с победой!



Победитель турнира

Кубасова Аня



Спасибо за внимание

