

## Экскурсия в дендрарий

Конспект разработала воспитатель I категории коррекционной группы **Кирсанова Наталья Викторовна**

**Цель:** дать представление о лесе, видах лесов, продолжать знакомить с видовым разнообразием деревьев нашей местности

### Задачи:

#### **Образовательные:**

- познакомить детей с дендрарием, как частью леса
- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе
- уточнить знания детей о строении дерева, кустарника
- вызвать интерес к растениям родного края

#### **Развивающие:**

- совершенствовать речь
- развивать мышление, воображение
- развивать координацию движений и мелкую моторику

#### **Речевые:**

- отвечать на поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление сложных предложений
- активизировать словарь: *дендрарий, листопад, заморозки, урожай, ненастье, непогода, слякоть, осадки, облачность, температура; астры, георгины, гладиолусы; рябина, калина, шиповник; пожухла; лиловый, золотой, багряный; перелетные, оседлые*
- обучать основам словообразования: образовывать и использовать в речи относительные прилагательные

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей любознательность
- любовь и бережное отношение к родной природе

**Предварительная работа:** - рассматривание иллюстраций с изображением деревьев, кустарников

- наблюдение за деревьями на прогулке
- чтение стихотворения С. Есенина «Береза», рассказов Г. Снегирева «Кто сажает лес», Н. Сладкова «Лесные силачи»

#### **Ход:**

-Ребята, посмотрите, куда мы пришли, прочитайте, пожалуйста, название. Кто из вас знает что такое «Дендрарий»? Дендрарий – это сад, в котором размещена коллекция древесных и кустарных растений. Сажают растения в дендрарии студенты со своими преподавателями из лесо-хозяйственного техникума. В дендрарии демонстрируется богатство и разнообразие древесных растений различных стран мира, проводится научная, учебная или опытно-производственная работа. В дендрарии распространяют посадочный материал, семена и черенки ценных и редких древесных растений.

-Посмотрите, на этот стенд. Что на нём нарисовано? (знаки о правилах поведения в дендрарии )

-Ребята, это знаки разрешающие или запрещающие?

- Что они запрещают? (рвать цветы, разрушать муравейники, трогать гнезда птиц, разводить костер, мусорить ...)

-Сегодня мы с вами узнаем, какие растения растут в дендрарии. И увидим, как особенно красив лес осенью.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный.  
Веселой, пестрою стеной,  
Стоит над светлою поляной.  
Березы желтою резьбой,  
Блестят в лазури голубой.

Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют.  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца.  
И осень тихою вдовой,  
Вступает в пестрый терем свой...  
И. Бунин

### Экскурсия по дендрарию.

-Посмотрите, на каждом растении есть табличка, на которой написано название и краткая информация о растении.

По ходу рассматривания разных деревьев и кустарников, происходит сбор листьев для игр и гербария.

-Как отличить дерево от кустарника? (деревья – высокие, у них один ствол, покрытый корой; кусты – низкие, имеют несколько стволов)

-Давайте поиграем в игру «Найди дерево». Я вам буду загадывать загадки про деревья, а вы должны найти и подбежать к дереву-отгадке.

- В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С белыми сережками. (береза)

- Никто не пугает,  
А вся дрожит. (осина)

- Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках целый год. (елка)

- У нее длинней иголки,  
Чем у елки. (сосна)

- В сенокос - горька,

А в мороз – сладка.

Что за ягодка? (рябина)

Он могучий и большой  
Богатырь в стране лесной.  
Семена его бочонки,  
Птичьи трели в ветвях звонки (дуб)

- Молодцы! Узнали все деревья! А теперь скажите, как одним словом можно назвать деревья, которые покрыты листьями? (лиственные).

- Какие лиственные деревья вы знаете? (ответы детей)

- А как одним словом можно назвать деревья, которые покрыты хвоей? (хвойные)

- Какие хвойные деревья вы знаете? (ответы детей)

- А что такое лес? (ответы детей)

- Ребята, а какую пользу приносят деревья человеку?(деревья очищают воздух, делают его свежим, из древесины люди делают мебель, строят дома). Правильно, поэтому так важно беречь лес, заботиться о каждом дереве, не ломать ветки. - Давайте вспомним, из каких частей состоит дерево. (корень, ствол и крона)

-Лес сравнивают с многоэтажным домом. Показать " Этажи леса".

-Третий этаж - Крыша лесного дома состоит из листвы и веток деревьев. Они защищают лес от дождя, ветра и палящего солнца.

-Второй этаж - Еще ниже расселились кусты и кустарники.

-Первый этаж – То есть под ногами: травянистые растения, мхи, грибы.

- Еще в лесном доме есть и подвал. В нем находятся корни растений.  
Для чего корни дереву? (Это опора дерева, чем старше дерево, тем глубже и мощнее его корни, с помощью корней дерева питаются.)

### **Игра – имитация «Мы – осенние листочки».**

-Поиграем в игру-имитацию «Мы – осенние листочки». ( Дети берут в руки листочки и имитируют листопад в тихую и ветреную погоду.)

С л о в а к и г р е:

Мы – листочки, листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидим, *(Дети стоят с листочками в кругу.)*

Ветер дунул – полетели. *(Дети разбегаются.)*

Мы летали, мы летали, *(Дети бегают, помахивая листочками, приседают.)*

А потом летать устали! *(Дети приседают, помахивая листочками над головой.)*

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул *(Дети снова разбегаются, помахивая листочками.)*

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели *(Дети подбрасывают листочки вверх и*

*и на землю тихо сели. следят, куда они упадут.)*

### **Игра «С какого дерева листок».**

Дети делятся на две группы – одни деревья, другие листья. По сигналу дети-листья бегут к своим деревьям.

-Ребята, посмотрите вокруг. Запомните красоту осеннего леса. Какими разными по цвету могут быть листья одного растения. Какое чисто – голубое небо. Сколько в осеннем лесу красок. Когда мы придём в детский сад, всю красоту осеннего леса, вы изобразите на бумаге при помощи красок.

Осень мне нравится очень.

Яркая это пора:

Деревья наряды меняют,

Пестреют родные леса.

Так хочется в лес убежать мне,

Где разные листья найду.

Букет соберу я красивый,

И маме его подарю.

- Вот и закончилась наша экскурсия . Вам она понравилась? Где мы были? А что же мы узнали сегодня нового? (дети отвечают, высказывают свои впечатления)

- Молодцы!

Возвращение в детский сад.